	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA	CODIGO	P-PI-FT-004
	FORMATO	FECHA	01/08/2016
	SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: AILYN SOFIA TAMAYO RIASCO

JARDÍN: MANANTIAL **NIVEL:** PRE JARDIN

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Norela Díaz, Leidy Barbosa, Vanesa Benavides

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Sofía ha incrementado su motricidad gruesa, la niña tiene un excelente desarrollo: corre, salta, trepa y se desplaza con gran agilidad, también a la subida y bajada de las escaleras, ella disfruta de las actividades libres, como competencias, juegos de equipo y actividades de danza o música Muestra interés por subirse a mesas y sillas, acciones que se convierten en una invitación explícita para saltar, que en un inicio es un dejarse caer desde poca altura, principalmente cuando hay colchonetas. Se desplaza con fluidez sobre diversas superficies de apoyo como cojines o colchonetas, logrando cada vez mayor estabilidad en sus desplazamientos, lo cual le da confianza para asumir nuevos retos de exploración del entorno. En motricidad fina, muestra habilidad en actividades de construcción, dibujo y manipulación de objetos pequeños, especialmente cuando estas tienen un enfoque práctico, le encanta las fichas que contengan muchos colores, a partir de estas se inventa juegos, se expresa con gran imaginación, crea cosas asombrosas y siempre quiere que su maestra las observe, ya que siempre la llama para mostrarle y también lo hace con sus demás compañeros, además de esto en cuanto a su proceso de alimentación come sola teniendo un buen agarre de cuchara y vaso y dominio de su cuerpo ya que no se ensucia ni desperdicia sus alimentos. Se divierte explorando los libros de imágenes como cuentos y revistas mostrando interés por los mismos, así también escucha, comprende y disfruta de los relatos y anécdotas contadas o leídas en la hora del cuento. Usa el lenguaje para interactuar, jugar, comunicar y expresar sus sentimientos y relatar sus vivencias en las diversas situaciones de interacción, también disfruta de las obras de títeres donde interactúa con sus pares incrementado más su vocabulario y fluidez verbal. Disfruta de experiencias en las que pone en juego su curiosidad e interés por conocer, explorar y cuidar su medio natural, lo que le permite apreciarlo como un recurso para su recreación y la realización de actividades que posibilitan el contacto con los elementos de la naturaleza. Participa en la elaboración y puesta en marcha de propuestas encaminadas al cuidado del medio natural y así contribuir con la preservación de ambientes saludables; reconoce la diferencia entre los materiales naturales (agua, tierra, arena, etc.) y los producidos por el hombre (plástico, vidrio, cartón, etc.). Esto le permitirá plantear experimentos o acciones en las cuales use estos materiales Integra en sus intercambios comunicativos cotidianos palabras que indican temporalidad (mañana, tarde, noche, antes, después), evidenciando los acontecimientos y secuencias de sus vivencias; Muestra interés en determinados instrumentos musicales, evidenciándolo en la elección y la constante interpretación de los mismos se comunica

musicalmente con otros a través de actividades de interacción musical como el canto conjunto, el baile o el juego de la orquesta, muestra especial interés por varias de las canciones infantiles que se le cantan, evidenciando así su gusto particular por estas y la forma de determinadas canciones, a la vez manifiesta agrado por la escucha y la interpretación de algunos instrumentos, lo que le permitirá identificar aquellos que más le gusta tocar al momento de querer expresarse. Observa y experimenta con los fenómenos físicos como la sombra, la luz solar, arco iris, el viento (hacer burbujas de jabón y ver los colores que se producen al traspasar la luz; jugar con paracaídas, etc.), lo cual le permite formular explicaciones, hipótesis o teorías sobre dichos fenómenos, disfruta de experiencias en las que pone en juego su curiosidad e interés por conocer, explorar y cuidar su medio natural, lo que le permite apreciarlo como un recurso para su recreación y la realización de actividades que posibilitan el contacto con los elementos de la naturaleza.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA PROFESIONAL

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA	CODIGO	P-PI-FT-004
	FORMATO	FECHA	01/08/2016
	SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: IAN KALETH OSPINO MOSQUERA

JARDÍN: MANANTIAL **NIVEL:** PREJARDIN

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Vanessa Benavides Leidy Barbosa Norela Diaz

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Ian Kaleth es un niño de tres años que se caracteriza por ser inteligente, creativo demuestra una gran capacidad para imaginar y crear. Disfruta especialmente de las propuestas en las que puede manipular objetos, construir, transformar materiales y representar diferentes situaciones mediante el juego simbólico. Es frecuente observar cómo utiliza su imaginación para darle nuevos significados a los objetos y crear sus propias formas de jugar. Estas experiencias le permiten expresar sus pensamientos, desarrollar su creatividad y fortalecer progresivamente su capacidad para encontrar diferentes alternativas frente a pequeñas situaciones que se presentan durante el juego . Disfruta realizar preguntas, expresar lo que piensa y compartir sus descubrimientos. Esta actitud exploradora favorece la construcción de aprendizajes significativos a partir de sus propias experiencias, permitiéndole comprender poco a poco diferentes situaciones de su entorno de una manera natural y acorde con su edad. En las experiencias de construcción, encuentra una oportunidad especial para poner en práctica su imaginación y creatividad. Le agrada utilizar bloques, piezas, cajas y diferentes elementos para crear estructuras, caminos, objetos y representaciones propias. Se muestra interesado en probar diferentes formas de organizar los materiales y, cuando una construcción no resulta como esperaba, suele buscar nuevas maneras de realizarla. Este tipo de experiencias favorece la coordinación, la concentración, la imaginación y la capacidad de resolver pequeñas situaciones mediante la exploración. En los momentos de expresión artística, Ian Kaleth disfruta experimentar libremente con colores, formas, texturas y diferentes materiales. No se limita a utilizar los recursos de una sola manera, sino que busca explorar sus posibilidades y crear producciones propias. La pintura, el dibujo, el modelado y las actividades manuales le permiten expresar aquello que imagina y siente. Es importante continuar ofreciéndole materiales variados que despierten su curiosidad y le permitan desarrollar su creatividad sin limitar sus formas de expresión. Ian Kaleth también disfruta de las experiencias relacionadas con la música, el movimiento y la dramatización. Puede involucrarse en juegos de imitación, representar personajes y acompañar canciones con movimientos corporales. Estas propuestas fortalecen su imaginación y le brindan oportunidades para expresar sus ideas de una manera espontánea. Cuando representa situaciones conocidas a través del juego, demuestra capacidad para recordar experiencias cotidianas y transformarlas creativamente en nuevas

situaciones de juego. En la interacción con sus compañeros, Ian Kaleth continúa fortaleciendo sus habilidades para compartir, comunicarse y participar en experiencias grupales. Su creatividad puede enriquecer los juegos colectivos, especialmente cuando propone ideas o nuevas maneras de utilizar los materiales. Disfruta compartir sus descubrimientos y participar en experiencias donde puede construir junto a otros. Se continuará favoreciendo el desarrollo de habilidades como escuchar, esperar turnos, compartir y llegar a acuerdos sencillos, respetando siempre su ritmo y sus características individuales. En los momentos de comunicación, Ian Kaleth demuestra interés por expresar lo que observa, piensa y descubre. Sus experiencias de juego se convierten en oportunidades para ampliar su vocabulario y fortalecer sus formas de comunicación. Disfruta conversar sobre aquello que está haciendo y compartir sus ideas cuando una experiencia despierta especialmente su curiosidad. Los cuentos, las canciones, las conversaciones y el juego simbólico continúan siendo herramientas importantes para favorecer su expresión y enriquecer sus experiencias. También se evidencia en Ian Kaleth una disposición para asumir pequeños retos. Cuando encuentra una situación que despierta su interés, suele intentar diferentes alternativas hasta encontrar una forma de resolverla. Estas experiencias fortalecen su confianza y le permiten reconocer progresivamente sus propias capacidades. Es importante brindarle oportunidades para explorar sin temor a equivocarse, permitiéndole experimentar y descubrir que existen diferentes maneras de realizar una misma acción. En las rutinas cotidianas, Ian Kaleth participa progresivamente en acciones relacionadas con el cuidado personal, la organización de los materiales y el reconocimiento de algunos hábitos de bienestar. Se continúa fortaleciendo su autonomía mediante pequeñas responsabilidades que pueda realizar de acuerdo con sus posibilidades. Permitirle elegir entre algunas opciones, recoger los materiales después del juego o colaborar en acciones sencillas favorece su seguridad y le ayuda a reconocer que sus acciones son importantes dentro de los espacios que comparte. Ian Kaleth es un niño que tiene una gran capacidad para sorprender con sus ideas y ocurrencias. Su creatividad se manifiesta en la manera particular como juega, construye, explora y encuentra nuevos significados a los objetos. Su curiosidad y deseo de descubrir hacen que cada experiencia pueda convertirse en una oportunidad para aprender algo nuevo. Se reconoce en él una actitud espontánea y un gran potencial para continuar desarrollando sus capacidades mediante experiencias que despierten su imaginación y le permitan participar activamente.

Karen Mosquera.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Jury Viola Díaz

FIRMA PROFESIONAL

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA	CODIGO	P-PI-FT-004
	FORMATO	FECHA	01/08/2016
	SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: NHAEL AMAURYS ROMERO SALVATIERRA

JARDÍN: MANANTIAL **NIVEL:** PREJARDÍN

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Vanessa Benavides Leidy Barbosa Norela Diaz

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Nhael se caracteriza por ser un niño activo, alegre y con una actitud entusiasta frente a las diferentes experiencias que se desarrollan durante la jornada. Se muestra dispuesto a participar en los momentos de juego, exploración e interacción, disfrutando especialmente de aquellas propuestas que le permiten moverse, descubrir y compartir con sus compañeros. Su alegría se refleja en sus gestos, sonrisas y expresiones espontáneas, demostrando bienestar y disfrute en los diferentes espacios que hacen parte de su cotidianidad. Durante las experiencias, manifiesta curiosidad por conocer y explorar aquello que se encuentra a su alrededor. Se interesa por los materiales que se le presentan y busca descubrir sus características mediante la manipulación, el movimiento y el juego. Su nivel de actividad favorece su participación en propuestas que involucran la expresión corporal, canciones, juegos de movimiento y experiencias sensoriales. A través de estas oportunidades continúa fortaleciendo sus habilidades motrices, su coordinación y el reconocimiento de las posibilidades que tiene su cuerpo para desenvolverse en diferentes espacios. Nhael disfruta de los momentos de juego compartido y demuestra interés por interactuar con los demás niños. Se acerca a sus compañeros, observa sus acciones y participa en juegos colectivos de acuerdo con sus intereses. Estas experiencias cotidianas le permiten continuar fortaleciendo habilidades sociales como compartir, reconocer al otro, respetar algunos acuerdos y aprender progresivamente a esperar turnos. Con el acompañamiento de la profesional en atención a la primera infancia, va construyendo herramientas que favorecen una convivencia basada en el respeto, el afecto y la colaboración. En las experiencias de exploración y creación, Nhael participa con entusiasmo y espontaneidad. Le agrada experimentar con diferentes materiales, descubrir nuevas posibilidades y expresar sus intereses a través del juego. Su curiosidad lo lleva a observar lo que sucede a su alrededor y a involucrarse de manera activa en las propuestas. Es importante continuar proporcionándole ambientes enriquecidos donde pueda explorar libremente, tomar pequeñas decisiones y encontrar diferentes maneras de expresar sus ideas, emociones y preferencias. La alegría es una característica que se hace presente en diferentes momentos de la jornada. Nhael suele disfrutar de las canciones, los juegos corporales, las actividades grupales y los espacios de interacción, manifestando entusiasmo mediante sus movimientos y expresiones. Estas experiencias favorecen su desarrollo emocional y social, al permitirle reconocer sus

emociones, compartirlas con los demás y construir vínculos significativos dentro del espacio de atención. En las rutinas cotidianas, Nhael continúa avanzando en el fortalecimiento de su autonomía. Participa progresivamente en acciones relacionadas con el cuidado personal, el lavado de manos, la alimentación, el orden de los materiales y las transiciones entre las diferentes experiencias. Estos momentos son aprovechados para acompañarlo en la adquisición de hábitos y pequeñas responsabilidades, reconociendo sus capacidades y permitiéndole realizar acciones por sí mismo con el apoyo necesario. Durante este periodo se reconoce en Nhael un niño alegre y activo, con gran disposición para descubrir, jugar y participar en las experiencias propias de la primera infancia. Su energía y entusiasmo enriquecen los momentos compartidos y le permiten aprender a través de la exploración, el movimiento, el juego y la interacción con su entorno. Cada experiencia representa una oportunidad para continuar fortaleciendo sus capacidades, respetando sus ritmos, intereses y formas particulares de aprender. Se continuará acompañando a Nhael mediante experiencias significativas, afectivas y enriquecedoras que le permitan fortalecer su autonomía, sus habilidades sociales, su expresión emocional y sus capacidades motrices. Se favorecerán espacios donde pueda jugar, explorar, crear, compartir y expresarse libremente, reconociendo sus avances y brindándole la confianza necesaria para continuar desarrollándose de manera integral en un ambiente seguro, afectuoso y respetuoso.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA PROFESIONAL

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA	CODIGO	P-PI-FT-004
	FORMATO	FECHA	01/08/2016
	SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Victoria Sofia Gómez Fernández

JARDÍN: Manantial **NIVEL:** Prejardín

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Norela Díaz, Leidy Barbosa, Vanesa Benavides

FECHA: 30 de septiembre 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Victoria Sofia retornar los hábitos de ingreso al jardín fue más sencillo activarla ya que su rutina de sueño cambio en el receso de fin de año, así que paulatinamente empozo a entra cada vez con más disposición y menos somnolencia, se recomienda a los padres continuar habituándose a descansar en la noches de manera tranquila y temprana y así despertar con mayor entusiasmo; al interactuar con sus compañeros en ocasiones genera felicidad con sus compañeros más cercanos al buscarse en los momentos de juegos de compartir, aunque esto genera activar movimientos de mucha fuerza entre unos y otros donde se les indica que debemos controlarlos para evitar accidentes en los espacios donde se desplazan. explora con diferentes materiales de las artes Plásticas como témpera, plastilina, y pegante demostrando al realizar las actividades deseos de volver a empezar nuevamente, también reconoce más personas que integran su familia como el abuelo, la abuela, mamá, papa y los hermanos y lo importante que ellos son en su vida, aunque, además al momento de ejecutar el lavado de manos se ofrecer para hacerlo de primeras o para entregar el jabón de manos. Sus procesos comunicativos son muy fluidos al involucrase en algún juego o actividad en especial que llame su atención. Su momento de descanso lo realizada adecuadamente tomando los elementos para realizarlo de manera autónoma. disfruta siendo un niña tan tranquila ,ha demostrado contagiar a sus compañeros de esa sensación al compartir permitiendo realizar su rutina de sueño de manera pasiva y por sí solo, así que paulatinamente empozo a entra cada vez con más disposición en las experiencias realizadas día a día , se nota que en casa tiene una excelente rutina de descanso temprana y así despertar con mayor entusiasmo; al interactuar con sus compañeros en ocasiones genera felicidad con sus compañeros más cercanos al buscarse en los momentos de juegos de compartir, aunque esto genera activar

movimientos de mucha fuerza entre unos y otros donde se les indica que debemos controlarlos para evitar accidentes en los espacios donde se desplazan, explora con diferentes materiales de las artes Plásticas como témpera, plastilina, y pegante demostrando al realizar las actividades deseos de volver a empezar nuevamente, también reconoce más personas que integran su familia como el abuelo, la abuela, mamá, papa y los hermanos y lo importante que ellos son en su vida, aunque, además al momento de ejecutar el lavado de manos se ofrecer para hacerlo de primeras o para entregar el jabón de manos. Sus procesos comunicativos son muy fluidos al involucrase en algún juego o actividad en especial que llame su atención Sus procesos comunicativos son muy fluidos al involucrase en algún juego o actividad corporal que genere desplazamiento o movimientos contundentes de sus extremidades superiores e inferiores Clasifican objetos por formas y colores básicos.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA PROFESIONAL

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA	CODIGO	P-PI-FT-004
	FORMATO	FECHA	01/08/2016
	SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LUISANA LISBETH POLO LOAIZA

JARDÍN: MANANTIAL **NIVEL:** PRE JARDIN

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Norela Díaz, Leidy Barbosa, Vanesa Benavides

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Luisana es una niña tierna amorosa y curiosa por todo lo que hay en su entorno, su comunicación verbal es bastante amplia ya que por medio de esta enuncian sucesos acontecimientos y necesidades, imita especialmente a la profe lo que dice y en las acciones para que los niños sigan instrucciones como: "niños siéntese y aplaude" para que ellos puedan seguir la instrucción de sentarse en el momento indicado, su comunicación no verbal o kinestésica es mayor ya que por medio de esta entabla diálogos con sus compañeros y señala sus intereses especialmente los juguetes, tiene mayor afinidad con los niños varones de manera que estos le invitan a saltar, brincar, correr de manera que siempre muestra alegría cuando sucede esos momentos; su consumo de alimentos lo realiza en su totalidad y con autonomía, cuida los diferentes materiales que se le disponen para realizar las diferentes experiencias y muestra la curiosidad por saber cómo le quedaron los trabajos, muestra interés por saber más acerca de la naturaleza y lo que se encuentra en esta. Comienza a cooperar en actividades simples, le gusta participar en nuevas experiencias y disfruta los juegos de roles. Es posible negociar y construir con él, tiene más claridad sobre lo que le gusta o sobre lo que quiere. Demuestra interés por jugar y compartir con otros niños, Empiezan a clasificar objetos por formas (círculo, cuadrado) y colores. Comprenden el concepto de contar objetos según su Imaginación: Participan activamente en el juego simbólico (por ejemplo, imitar tareas de adultos o jugar con muñecos. Usa el lenguaje para interactuar, jugar, comunicar y expresar deseos, necesidades, opiniones, ideas, preferencias y sentimientos y relatar sus vivencias en las diversas situaciones de interacción presentes en lo cotidiano. Descubre y establece secuencias y patrones teniendo en cuenta formas, colores, tamaños de objetos o imágenes, continuando la serie que se le ha propuesto, y creando sus propias secuencias y patrones empleando diversos objetos y estableciendo más de dos variables. Disfruta de experiencias en las que pone en juego su curiosidad e interés por conocer, explorar y cuidar su medio natural, lo que le permite apreciarlo como un recurso para su recreación y la realización de actividades que posibilitan el contacto con los elementos de la naturaleza. Participa en la elaboración y puesta en marcha de propuestas encaminadas al cuidado del medio natural y así contribuir con la preservación de ambientes saludables; reconoce la diferencia entre los materiales naturales (agua, tierra, arena, etc.) y los producidos por el hombre (plástico, vidrio, cartón, etc.). Esto le permitirá plantear experimentos o acciones en las cuales use estos materiales Integra en sus intercambios comunicativos cotidianos palabras que indican temporalidad (mañana, tarde,

noche, antes, después), evidenciando los acontecimientos y secuencias de sus vivencias; Muestra interés en determinados instrumentos musicales, evidenciándolo en la elección y la constante interpretación de los mismos se comunica musicalmente con otros a través de actividades de interacción musical como el canto conjunto, el baile o el juego de la orquesta, muestra especial interés por varias de las canciones infantiles que se le cantan, evidenciando así su gusto particular por estas y la forma de determinadas canciones, a la vez manifiesta agrado por la escucha y la interpretación de algunos instrumentos, lo que le permitirá identificar aquellos que más le gusta tocar al momento de querer expresarse. Observa y experimenta con los fenómenos físicos como la sombra, la luz solar, arco iris, el viento (hacer burbujas de jabón y ver los colores que se producen al traspasar la luz; jugar con paracaídas, etc.), lo cual le permite formular explicaciones, hipótesis o teorías sobre dichos fenómenos, disfruta de experiencias en las que pone en juego su curiosidad e interés por conocer, explorar y cuidar su medio natural, lo que le permite apreciarlo como un recurso para su recreación y la realización de actividades que posibilitan el contacto con los elementos de la naturaleza.

Rubiela L M.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Jaide Barbosa

FIRMA PROFESIONAL

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA	CODIGO	P-PI-FT-004
	FORMATO	FECHA	01/08/2016
	SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LIAM JACOBO CARO MOLANO

JARDÍN: MANANTIAL **NIVEL:** PRE JARDIN

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Norela Díaz, Leidy Barbosa, Vanesa Benavides

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Durante este periodo se observa que el Jacobo presenta un buen desarrollo de sus habilidades motoras, demostrando seguridad y entusiasmo al participar en actividades que implican movimiento, desplazamiento, equilibrio y coordinación corporal. Disfruta de los juegos que le permiten explorar su entorno y fortalecer sus capacidades físicas, evidenciando avances acordes con su edad, se encuentra en proceso de fortalecer el reconocimiento y seguimiento de normas y acuerdos de convivencia n en algunas ocasiones presenta dificultad para acatar las indicaciones de los adultos, compartir los juguetes y materiales con sus compañeros y regular la manera en que expresa sus emociones y necesidades, pudiendo manifestarse de forma un poco brusca durante las interacciones con los demás, también se evidencian algunas dificultades en el desarrollo del lenguaje, especialmente al expresar sus ideas, necesidades y experiencias de manera clara ,por ello, es importante continuar fortaleciendo la comunicación oral mediante canciones, cuentos, conversaciones cotidianas, juegos de palabras y actividades que estimulen la expresión verbal, respetando su ritmo de aprendizaje Muestra interés por explorar, descubrir y participar en diferentes experiencias de aprendizaje. Se recomienda continuar ofreciéndole actividades lúdicas que favorezcan la atención, la comprensión de instrucciones sencillas, la resolución de situaciones cotidianas y el reconocimiento de normas básicas. Se continuará brindando al niño un acompañamiento cercano, respetuoso y afectivo, promoviendo espacios de juego compartido, diálogo y expresión de emociones. Participan activamente en el juego simbólico (por ejemplo, imitar tareas de adultos o jugar con muñecos. Usa el lenguaje para interactuar, jugar, comunicar y expresar deseos, necesidades, opiniones, ideas, preferencias y sentimientos y relatar sus vivencias en las diversas situaciones de interacción presentes en lo cotidiano. Descubre y establece secuencias y patrones teniendo en cuenta formas, colores, tamaños de objetos o imágenes, continuando la serie que se le ha propuesto, y creando sus propias secuencias y patrones empleando diversos objetos y estableciendo más de dos variables. Disfruta de experiencias en las que pone en juego su curiosidad e interés por conocer, explorar y cuidar su medio natural, lo que le permite apreciarlo como un recurso para su recreación y la realización de actividades que posibilitan el contacto con los elementos de la naturaleza. Disfruta de experiencias en las que pone en juego su curiosidad e interés por conocer, explorar y cuidar su medio natural, lo que le permite apreciarlo como un recurso para su recreación y la realización de actividades que posibilitan el contacto con los elementos de la naturaleza continúa estableciendo contacto con

diferentes materiales impresos que contienen imágenes y a los que pueda darles significado, como las caricaturas, los afiches, los anuncios publicitarios, los libros-álbum, las obras de arte, los dibujos, etc, disfruta e identifique "leyendo" a su manera los libros-álbum favoritos, reconociendo sus carátulas y descubriendo cada vez más sentidos en las ilustraciones

Gisel Cortes

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Jaidy Barbosa

FIRMA PROFESIONAL

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA	CODIGO	P-PI-FT-004
	FORMATO	FECHA	01/08/2016
	SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DANIEL SAMUEL CALDERON BOLAÑOS

JARDÍN: MANANTIAL **NIVEL: PRE JARDIN**

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Norela Díaz, Leidy Barbosa, Vanesa Benavides

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Daniel Escoge libremente, después de explorar distintos materiales, aquellos con los cuáles disfruta más realizando sus creaciones, manifiesta y expresa cuáles son las representaciones dramáticas que le resultan más placenteras, luego de estar en contacto directo con distintas experiencias estéticas como los títeres y el teatro, entre otras, conversa con otros niños y niñas, comentando y valorando desde su punto de vista las distintas representaciones en las que participa, ya sea jugando o como espectador.

Disfruta de experiencias en las que pone en juego su curiosidad e interés por conocer, explorar y cuidar su medio natural, lo que le permite apreciarlo como un recurso para su recreación y la realización de actividades que posibilitan el contacto con los elementos de la naturaleza. Empiezan a clasificar objetos por formas (círculo, cuadrado) y colores. Comprenden el concepto de contar objetos según su Imaginación: Participan activamente en el juego simbólico (por ejemplo, imitar tareas de adultos o jugar con muñecos. Usa el lenguaje para interactuar, jugar, comunicar y expresar deseos, necesidades, opiniones, ideas, preferencias y sentimientos y relatar sus vivencias en las diversas situaciones de interacción presentes en lo cotidiano.

Descubre y establece secuencias y patrones teniendo en cuenta formas, colores, tamaños de objetos o imágenes, continuando la serie que se le ha propuesto, y creando sus propias secuencias y patrones empleando diversos objetos y estableciendo más de dos variables.

Disfruta de experiencias en las que pone en juego su curiosidad e interés por conocer, explorar y cuidar su medio natural, lo que le permite apreciarlo como un recurso para su recreación y la realización de actividades que posibilitan el contacto con los elementos de la naturaleza.

Participa en la elaboración y puesta en marcha de propuestas encaminadas al cuidado del medio natural y así contribuir con la preservación de ambientes saludables; reconoce la diferencia entre los materiales naturales (agua, tierra, arena, etc.) y los producidos por el hombre (plástico, vidrio, cartón, etc.). Esto le permitirá plantear experimentos o acciones en las cuales use estos materiales Integra en sus intercambios comunicativos cotidianos palabras que indican temporalidad (mañana, tarde, noche, antes, después), evidenciando los acontecimientos y secuencias de sus vivencias; Muestra interés en determinados instrumentos musicales, evidenciándolo en la elección y la constante interpretación de los mismos se comunica musicalmente con otros a través de actividades de interacción musical como el canto conjunto, el baile o el juego de la orquesta, muestra especial interés por varias de las canciones infantiles que se le cantan, evidenciando así

su gusto particular por estas y la forma de determinadas canciones, a la vez manifiesta agrado por la escucha y la interpretación de algunos instrumentos, lo que le permitirá identificar aquellos que más le gusta tocar al momento de querer expresarse. Observa y experimenta con los fenómenos físicos como la sombra, la luz solar, arco iris, el viento (hacer burbujas de jabón y ver los colores que se producen al traspasar la luz; jugar con paracaídas, etc.), lo cual le permite formular explicaciones, hipótesis o teorías sobre dichos fenómenos, disfruta de experiencias en las que pone en juego su curiosidad e interés por conocer, explorar y cuidar su medio natural, lo que le permite apreciarlo como un recurso para su recreación y la realización de actividades que posibilitan el contacto con los elementos de la naturaleza.

Elizabeth Bolaños

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Yaidy Barbosa

FIRMA PROFESIONAL

NOMBRE DEL NIÑO: THIAGO MARCELO RAGA PEDROZA

JARDÍN: MANANTIAL **NIVEL:** PREJARDÍN

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Vanessa Benavides Leidy Barbosa Norela Diaz

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Thiago Marcelo se caracteriza por ser un niño activo, participativo y con gran disposición para involucrarse en las diferentes experiencias que se proponen durante la jornada. Se muestra interesado y motivado frente a las oportunidades de juego, exploración y descubrimiento, disfrutando especialmente aquellas experiencias que le permiten moverse, manipular materiales, interactuar con sus compañeros y expresar libremente sus ideas y emociones. Su energía y entusiasmo se hacen evidentes en la manera como se integra a las actividades cotidianas, demostrando curiosidad por conocer y experimentar con aquello que encuentra en su entorno. Durante los momentos de juego, Thiago Marcelo participa espontáneamente y disfruta asumir diferentes roles y representar situaciones de su vida cotidiana. Se interesa por los materiales que se disponen y busca diversas maneras de utilizarlos, fortaleciendo a través de estas experiencias su imaginación, creatividad y capacidad para resolver pequeñas situaciones que surgen durante el juego. Disfruta compartir estos momentos con sus compañeros, acercándose a ellos para jugar, conversar e intercambiar materiales, construyendo progresivamente vínculos de confianza y afecto. En las experiencias grupales se observa una actitud participativa. Thiago Marcelo suele involucrarse en canciones, cuentos, juegos de movimiento, propuestas artísticas y actividades de exploración, respondiendo con entusiasmo a las invitaciones que realiza la profesional en atención a la primera infancia. Su participación se favorece especialmente cuando las propuestas son dinámicas y le permiten experimentar de manera directa. En estos espacios continúa fortaleciendo la escucha, el respeto por los turnos y la posibilidad de expresar sus ideas y necesidades, siempre desde experiencias significativas y acordes con su edad. Su interés por el movimiento corporal es también una característica importante. Thiago Marcelo disfruta correr, caminar, bailar, saltar y desplazarse por los diferentes espacios, encontrando en el movimiento una forma natural de expresarse y relacionarse con su entorno. Estas experiencias favorecen el fortalecimiento de sus habilidades motrices, su coordinación, equilibrio y seguridad corporal. Se muestra alegre al participar en juegos que implican movimiento y disfruta asumir nuevos retos de acuerdo con sus posibilidades. En sus relaciones con los demás, Thiago Marcelo continúa fortaleciendo habilidades sociales y comunicativas. Se muestra dispuesto a compartir espacios de juego con sus compañeros y participa en experiencias colectivas, reconociendo progresivamente la importancia

de escuchar, esperar y compartir. El acompañamiento cercano y afectuoso le permite comprender poco a poco diferentes formas de relacionarse y resolver las situaciones que se presentan en la convivencia cotidiana. En los momentos de expresión artística disfruta realizar producciones libres utilizando diferentes materiales. Se interesa por pintar, colorear, manipular masas, realizar trazos y participar en propuestas donde puede crear sin seguir modelos establecidos. A través de estas experiencias expresa parte de lo que piensa, siente e imagina, fortaleciendo su creatividad y encontrando diferentes formas de comunicación. En relación con su autonomía, Thiago Marcelo continúa avanzando de manera positiva. Se le brindan oportunidades para realizar pequeñas acciones por sí mismo, como organizar los materiales después del juego, participar en las rutinas de higiene, elegir entre diferentes propuestas y asumir responsabilidades sencillas acordes con su edad. Estos momentos le permiten reconocer sus capacidades y fortalecer progresivamente su confianza y seguridad. Es importante continuar ofreciendo a Thiago Marcelo experiencias variadas que respondan a sus intereses y que le permitan aprender mediante el juego, el movimiento, la exploración, la expresión artística y la interacción con sus compañeros. Su carácter activo y participativo constituye una fortaleza que favorece su desarrollo integral y le permite disfrutar plenamente de las experiencias propias de la primera infancia. Se continuará acompañando a Thiago Marcelo desde una mirada afectuosa, respetuosa y atenta a sus ritmos y necesidades, generando ambientes seguros en los que pueda expresarse libremente, explorar, jugar, compartir y descubrir nuevas posibilidades. Cada experiencia cotidiana representa para él una oportunidad para fortalecer su autonomía, comunicación, creatividad, habilidades sociales y confianza en sí mismo, reconociendo que sus aprendizajes se construyen principalmente a través de las vivencias significativas y de las relaciones que establece con las personas y el entorno que lo rodea.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA PROFESIONAL

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA	CODIGO	P-PI-FT-004
	FORMATO	FECHA	01/08/2016
	SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JAZLYN MELISSA CAPERA OSORIO

JARDÍN: MANANTIAL **NIVEL:** PREJARDÍN

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Vanessa Benavides Leidy Barbosa Norela Diaz

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Jazlyn Melissa se caracteriza por ser una niña cariñosa, alegre y afectuosa, que disfruta compartir con las personas que hacen parte de su entorno. Durante las experiencias cotidianas manifiesta su alegría a través de sus sonrisas, gestos y expresiones espontáneas, mostrando una actitud positiva frente a las diferentes propuestas que se desarrollan durante la jornada. Se observa que disfruta sentirse acompañada, recibir muestras de afecto y participar en espacios donde puede interactuar libremente con sus compañeros. En los momentos de juego, Jazlyn Melissa demuestra interés por explorar los diferentes materiales y espacios que se encuentran a su disposición. Disfruta participar en juegos simbólicos, de movimiento y de exploración, encontrando en ellos oportunidades para expresar su imaginación y representar situaciones de su vida cotidiana. Su actitud alegre favorece que se integre de manera natural a las experiencias y que disfrute de cada momento, especialmente cuando puede compartir con otros niños. La interacción con sus compañeros constituye una experiencia significativa para Jazlyn Melissa. Se acerca a ellos con afecto y disfruta participar en juegos compartidos, fortaleciendo progresivamente sus vínculos y habilidades sociales. En estos encuentros continúa aprendiendo sobre la importancia de compartir, escuchar, esperar algunos momentos y expresar de manera respetuosa aquello que desea. El acompañamiento de la profesional en atención a la primera infancia favorece que pueda resolver las situaciones cotidianas desde el diálogo, el afecto y el reconocimiento de las necesidades propias y de los demás. Jazlyn Melissa participa con entusiasmo en experiencias que involucran canciones, cuentos, rondas y movimiento corporal. Disfruta bailar, desplazarse, realizar diferentes movimientos y acompañar las canciones con gestos y expresiones. Estas experiencias le permiten fortalecer sus habilidades motrices, coordinación y seguridad corporal, mientras encuentra una forma divertida y espontánea de comunicarse. Su alegria se hace especialmente visible en estos momentos, pues disfruta expresarse libremente y compartir su entusiasmo con los demás. En las propuestas de expresión artística, Jazlyn Melissa encuentra un espacio para explorar su creatividad y sensibilidad. Disfruta manipular diferentes materiales, experimentar con colores, realizar trazos y crear producciones desde sus propias posibilidades. Se le brinda la oportunidad de explorar sin buscar un resultado determinado, valorando principalmente el proceso y el disfrute de la experiencia. Estas propuestas fortalecen su imaginación, expresión y confianza para

comunicar aquello que piensa o siente. En los diferentes momentos de la jornada, Jazlyn Melissa también continúa fortaleciendo su autonomía. Participa en pequeñas acciones relacionadas con el cuidado personal, la organización de los materiales y los espacios, y la elección de algunas propuestas de acuerdo con sus intereses. Se le acompaña respetando su ritmo, permitiéndole intentar realizar algunas acciones por sí misma y reconociendo sus avances. De esta manera, va construyendo mayor confianza en sus propias capacidades. En cuanto a su expresión emocional, logra manifestar con naturalidad diferentes estados de ánimo y busca el acompañamiento afectivo cuando lo necesita. Su carácter cariñoso favorece la construcción de vínculos cercanos y seguros con las personas que la rodean. Es importante continuar brindándole espacios donde pueda reconocer y expresar sus emociones mediante palabras, gestos, dibujos, canciones y juegos, comprendiendo que cada emoción tiene un lugar dentro de sus experiencias cotidianas. Jazlyn Melissa disfruta también de los momentos de conversación y de las experiencias en las que puede expresar sus ideas y contar situaciones relacionadas con su vida cotidiana. Se favorece su participación mediante preguntas sencillas, cuentos, canciones y situaciones de juego que despiertan su interés. De esta manera, continúa fortaleciendo sus formas de comunicación y encuentra diferentes maneras de compartir con los demás aquello que piensa, siente y desea. Su alegría y cariño son cualidades que enriquecen los espacios de encuentro y favorecen un ambiente cálido dentro del grupo. Jazlyn Melissa disfruta las experiencias propias de la primera infancia y aprende a través del juego, la exploración, el movimiento, la interacción y los vínculos afectivos. Por esta razón, se continuará propiciando un ambiente seguro y afectuoso en el que pueda participar libremente, descubrir nuevas posibilidades y fortalecer sus capacidades sin escolarizar su proceso. Cada experiencia cotidiana será una oportunidad para que continúe descubriendo el mundo con alegría, confianza y curiosidad, sintiéndose valorada y acompañada en su proceso de desarrollo integral.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA PROFESIONAL

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA	CODIGO	P-PI-FT-004
	FORMATO	FECHA	01/08/2016
	SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: YAIRO MOSQUERA HURTADO

JARDÍN: MANANTIAL **NIVEL: PRE JARDIN**

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Norela Díaz, Leidy Barbosa, Vanesa Benavides

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Yairo es un niño muy independiente, en el desenvolvimiento de sus actividades personales, como vestirse, organizar sus objetos personales y desplazarse por sí solo por la escalera sosteniéndose de forma correcta, demostrando su autonomía, además su interacción con el grupo los hace manera propositiva y espontanea compañeros en los momentos juegos apropiándose de la ambientación diaria, donde interactúo con los demás niños y niñas. Sigue normas establecidas en el salón, cabe resaltar que disfruta de más experiencias de movimientos con las cuales sigue con su cuerpo la cual logra establecer relaciones sensoriales de diversos ejercicios como saltar en sus dos pies, trepar subir y bajar superficies, subir y bajar escaleras, así mismo seguir circuitos trazados de desplaza con seguridad ya que demuestra fluidez en los diálogos con sus compañeros y sus docentes dando claridad en lo que manifiesta. Por otra parte, demuestra en el momento de disponer de la alimentación mucho agrado por consumir frutas y verduras, generando gran agrado saboreando, moviendo, tocando al consumir sus alimentos combinados unos con otros, descubre por el momento del cepillado demostrando que lo realiza por si solo, procura disfrutar de los momentos de la alimentación, ya que la variedad del menú le entusiasma a consumirlos en su totalidad, y para concluir la jornada toma una pausa de manera tranquila apoyando el proceso de iniciar una asamblea con aportes propósitos en las temáticas diarias además de esto corre con confianza, comienzan a vestirse o desvestirse con prendas sencillas y logran utilizar el tenedor. Comienza a cooperar en actividades simples, le gusta participar en nuevas experiencias y disfruta los juegos de roles. Es posible negociar y construir con él, tiene más claridad sobre lo que le gusta o sobre lo que quiere. Demuestra interés por jugar y compartir con otros niños, Empiezan a clasificar objetos por formas (círculo, cuadrado) y colores. Comprenden el concepto de contar objetos según su Imaginación: Participan activamente en el juego simbólico (por ejemplo, imitar tareas de adultos o jugar con muñecos. Usa el lenguaje para interactuar, jugar, comunicar y expresar deseos, necesidades, opiniones, ideas, preferencias y sentimientos y relatar sus vivencias en las diversas situaciones de interacción presentes en lo cotidiano. Descubre y establece secuencias y patrones teniendo en cuenta formas, colores, tamaños de objetos o imágenes, continuando la serie que se le ha propuesto, y creando sus propias secuencias y patrones empleando diversos objetos y estableciendo más de dos variables. Disfruta de experiencias en las que pone en juego su curiosidad e interés por conocer, explorar y cuidar su medio natural, lo que le permite apreciarlo como un recurso para su recreación y la realización de

actividades que posibilitan el contacto con los elementos de la naturaleza. Participa en la elaboración y puesta en marcha de propuestas encaminadas al cuidado del medio natural y así contribuir con la preservación de ambientes saludables; reconoce la diferencia entre los materiales naturales (agua, tierra, arena, etc.) y los producidos por el hombre (plástico, vidrio, cartón, etc.). Esto le permitirá plantear experimentos o acciones en las cuales use estos materiales Integra en sus intercambios comunicativos cotidianos palabras que indican temporalidad (mañana, tarde, noche, antes, después), evidenciando los acontecimientos y secuencias de sus vivencias; Muestra interés en determinados instrumentos musicales, evidenciándolo en la elección y la constante interpretación de los mismos se comunica musicalmente con otros a través de actividades de interacción musical como el canto conjunto, el baile o el juego de la orquesta Muestra especial interés por varias de las canciones infantiles que se le cantan, evidenciando así su gusto particular por estas y la forma de determinadas canciones. A la vez manifiesta agrado por la escucha y la interpretación de algunos instrumentos, lo que le permitirá identificar aquellos que más le gusta tocar al momento de querer expresarse.

Diliarny Hurtado Mosquera

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA PROFESIONAL

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA	CODIGO	P-PI-FT-004
	FORMATO	FECHA	01/08/2016
	SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ANA SOFIA POLO CERA

JARDÍN: MANANTIAL **NIVEL:** PREJARDIN

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Vanessa Benavides Leidy Barbosa Norela Diaz

FECHA: 30 SETIEMBRE DEL 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Ana Sofia ha mostrado avances significativos en sus procesos de desarrollo, especialmente en la manera como se relaciona y socializa con sus compañeras. Durante las diferentes experiencias y momentos de juego se ha observado una mayor disposición para acercarse a los demás, compartir espacios y participar en actividades grupales. Poco a poco ha ido adquiriendo mayor confianza para interactuar, expresar sus intereses y disfrutar de la compañía de sus pares, lo que evidencia un proceso positivo en la construcción de sus relaciones sociales. En las experiencias cotidianas, Ana Sofia se muestra cada vez más cercana y espontánea al momento de relacionarse con sus compañeras y compañeros Disfruta compartir juegos, materiales y diferentes momentos de exploración, demostrando interés por lo que realizan los demás. Se ha observado que busca con mayor frecuencia la compañía de otras niñas para jugar e interactuar, logrando establecer vínculos afectivos que le permiten sentirse más segura y tranquila dentro del grupo. Estos avances han favorecido que participe de manera más activa y que encuentre en el juego una oportunidad para comunicarse, expresar emociones y compartir experiencias. Ana Sofia ha fortalecido progresivamente su capacidad para integrarse a las propuestas grupales. Anteriormente podía mostrarse más reservada frente a algunas situaciones de interacción; sin embargo, actualmente se evidencia una mayor confianza para participar y acercarse a sus compañeras. Cuando encuentra una experiencia que despierta su interés, se involucra con entusiasmo y disfruta compartir lo que está haciendo. Este proceso refleja importantes avances en su seguridad personal y en la construcción de vínculos con los demás, respetando siempre su propio ritmo y sus características individuales. Durante los momentos de juego libre, Ana Sofia tiene la oportunidad de elegir aquello que desea realizar y de acercarse espontáneamente a sus compañeras. En estos espacios se ha podido observar cómo comparte diferentes materiales, propone algunas acciones dentro del juego y se interesa por participar en las actividades que realizan las demás niñas. Poco a poco comprende la importancia de compartir, esperar algunos turnos y cuidar los materiales que utiliza. Estas situaciones cotidianas se convierten en experiencias valiosas para fortalecer sus habilidades sociales y favorecer relaciones basadas en el respeto, la confianza y el afecto. En los momentos de expresión y comunicación, Ana Sofia también ha presentado avances importantes. Se muestra más dispuesta a expresar lo que quiere, lo que le gusta y aquello que llama su atención.

Su comunicación se fortalece a través de las conversaciones, los juegos simbólicos, las canciones, los cuentos y las experiencias compartidas. Al interactuar con sus compañeras encuentra nuevas oportunidades para escuchar, responder, expresar sus ideas y comprender diferentes formas de comunicación. Es significativo observar cómo cada vez se siente más cómoda participando en estos espacios y cómo su interacción con las demás favorece el desarrollo de su lenguaje y expresión. Las experiencias de juego simbólico han sido especialmente significativas para Ana Sofía, ya que le permiten representar situaciones de la vida cotidiana, asumir diferentes roles y compartir con sus compañeras. En estos juegos puede utilizar su imaginación y, al mismo tiempo, establecer acuerdos sencillos con las demás niñas sobre lo que desean realizar. Se observa disfrute al participar en estas experiencias, especialmente cuando puede compartir objetos, asumir personajes y construir pequeñas historias junto a sus compañeras. De esta manera, el juego se convierte en una herramienta fundamental para continuar fortaleciendo sus relaciones sociales. Ana Sofía también ha mostrado avances en la expresión de sus emociones. A través de las diferentes experiencias puede manifestar alegría, entusiasmo, curiosidad y afecto, especialmente cuando comparte momentos agradables con sus compañeras. Se continúa fortaleciendo en ella la posibilidad de reconocer y expresar aquello que siente, así como de comprender las emociones de los demás. Los espacios de conversación, juego y acompañamiento afectivo le permiten desarrollar progresivamente estrategias para relacionarse de manera tranquila y respetuosa. En las actividades artísticas, musicales y de movimiento, Ana Sofía disfruta participar y compartir con sus compañeras. Le agrada explorar diferentes materiales, escuchar canciones, realizar movimientos corporales y observar las creaciones de los demás. Estos espacios favorecen su espontaneidad y le permiten expresarse de una manera libre y creativa. Cuando participa junto a otras niñas, se evidencia mayor seguridad y disfrute, mostrando que la interacción con sus pares se ha convertido en una parte importante de sus experiencias cotidianas. También se reconoce en Ana Sofía una evolución favorable en su autonomía. Poco a poco se muestra más segura al tomar pequeñas decisiones, elegir materiales, iniciar juegos y participar en diferentes momentos de la rutina. Estos logros están relacionados con la confianza que ha ido construyendo en sí misma y con las oportunidades que tiene para desenvolverse de acuerdo con sus posibilidades. Es importante continuar brindándole espacios donde pueda elegir, explorar y realizar acciones por sí misma, reconociendo cada uno de sus avances. El proceso de socialización que Ana Sofía ha venido construyendo es muy significativo.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA PROFESIONAL

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA	CODIGO	P-PI-FT-004
	FORMATO	FECHA	01/08/2016
	SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EMILY SAMANTHA OVALLE ACERO

JARDÍN: MANANTIAL **NIVEL:** PREJARDÍN

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Vanessa Benavides Leidy Barbosa Norela Diaz

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Emily Samantha participa con entusiasmo cuando las propuestas despiertan su curiosidad. Le agrada explorar los materiales, observar lo que sucede a su alrededor y descubrir nuevas posibilidades a través de sus sentidos. Su espontaneidad le permite involucrarse de manera natural en las actividades, especialmente aquellas relacionadas con el juego, las canciones, los cuentos, el movimiento y la expresión artística. A través de estas experiencias logra comunicar parte de lo que piensa, siente e imagina, fortaleciendo progresivamente sus diferentes formas de expresión. En los momentos de juego, Emily Samantha disfruta compartir con sus compañeros y participar en experiencias que le permiten representar situaciones de su vida cotidiana. Se muestra interesada por los diferentes roles que puede asumir durante el juego simbólico, utilizando los objetos y materiales disponibles para crear sus propias representaciones. Estos momentos favorecen el desarrollo de su imaginación y creatividad, al mismo tiempo que le permiten fortalecer sus vínculos con los demás y descubrir nuevas maneras de interactuar. disfruta especialmente las experiencias que incluyen movimiento corporal. Participa con alegría en canciones, rondas, bailes y juegos que le permiten desplazarse, saltar, caminar y explorar diferentes posibilidades de movimiento. Estas vivencias contribuyen al fortalecimiento de su coordinación, equilibrio y seguridad corporal, mientras encuentra en el movimiento una forma divertida y espontánea de expresarse. En la interacción con sus compañeros, Emily Samantha continúa fortaleciendo sus habilidades sociales. Se acerca de manera espontánea a otros niños para compartir juegos y experiencias, mostrando interés por formar parte de las dinámicas del grupo. Con el acompañamiento de la profesional en atención a la primera infancia, continúa reconociendo la importancia de compartir materiales, escuchar a los demás, esperar algunos momentos y encontrar maneras respetuosas de expresar lo que desea. Cada encuentro cotidiano se convierte en una oportunidad para fortalecer sus vínculos afectivos y sus capacidades para convivir. Su alegría también se evidencia durante los momentos de expresión artística. Disfruta experimentar con colores, pinturas, masas, papel y otros materiales, realizando creaciones desde su propia imaginación. Se le brinda libertad para explorar y realizar producciones sin buscar un resultado determinado, permitiéndole disfrutar del proceso creativo y expresar sus preferencias. Estas experiencias favorecen su sensibilidad, creatividad y confianza para mostrar aquello que desea comunicar. En las rutinas diarias, Emily Samantha ha

tenido oportunidades para fortalecer progresivamente su autonomía. Participa en acciones sencillas relacionadas con el cuidado personal, la organización de los espacios y los materiales, así como en la elección de algunas experiencias. Se continúa acompañando este proceso de manera afectuosa, permitiéndole realizar pequeñas acciones por sí misma y reconociendo sus logros, lo cual favorece el desarrollo de su seguridad y confianza. Emily Samantha también encuentra en los cuentos, las canciones y las conversaciones momentos significativos para expresarse. Escucha con interés diferentes narraciones y disfruta participar mediante gestos, palabras y movimientos. Se favorecen espacios donde pueda expresar lo que siente, contar situaciones de su vida cotidiana y comunicar sus ideas de acuerdo con sus posibilidades, respetando siempre su ritmo y sus formas particulares de expresión. Es importante continuar brindándole experiencias enriquecidas en las que pueda jugar, explorar, crear, moverse, compartir y expresar libremente sus emociones. Su espontaneidad y alegría son características que favorecen su participación y enriquecen los momentos de encuentro con el grupo. Las experiencias significativas de la primera infancia le permiten construir aprendizajes desde la interacción con su entorno, sin necesidad de escolarizar su proceso. Se continuará acompañando a Emily Samantha desde una mirada respetuosa, afectuosa y sensible a sus intereses y necesidades, generando ambientes seguros donde pueda sentirse escuchada, valorada y con libertad para descubrir. Se espera seguir fortaleciendo su autonomía, comunicación, creatividad, habilidades sociales y expresión emocional, reconociendo sus capacidades y respetando sus ritmos de desarrollo.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA PROFESIONAL

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA	CODIGO	P-PI-FT-004
	FORMATO	FECHA	01/08/2016
	SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LINA ISABELLA PERUGACHI MURILLO

JARDÍN: MANANTIAL **NIVEL:** PREJARDÍN

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Vanessa Benavides Leidy Barbosa Norela Diaz

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Lina Isabella se ha caracterizado por ser una niña juiciosa, Se muestra interesada por las propuestas que se le presentan y participa de manera espontánea, permitiéndose disfrutar cada experiencia desde el juego, la curiosidad y la exploración. Su actitud activa le permite involucrarse con entusiasmo en las actividades, desplazarse por los diferentes espacios y encontrar diversas maneras de expresar sus ideas, emociones e intereses. Lina Isabella demuestra ser una niña juiciosa, que poco a poco fortalece su capacidad para comprender y seguir acuerdos sencillos dentro de las experiencias cotidianas. Atiende a las orientaciones que se le brindan y, con acompañamiento, logra reconocer los momentos de la rutina y participar de ellos de manera positiva. Se evidencia disposición para recoger los materiales después de utilizarlos, cuidar los elementos que hacen parte de las experiencias y compartir los espacios con los demás niños y niñas. Estos aprendizajes se construyen de manera natural a través de las vivencias diarias, permitiéndole avanzar en su autonomía y en la comprensión de la importancia de convivir y disfrutar junto a otros. En los momentos de juego, Lina Isabella expresa especialmente su espontaneidad y energía. Es una niña juguetona que disfruta asumir diferentes roles, imaginar situaciones y transformar los objetos de acuerdo con sus intereses. A través del juego simbólico encuentra oportunidades para comunicarse, representar situaciones de su vida cotidiana y relacionarse con sus compañeros. Su participación activa le permite involucrarse en juegos de movimiento, propuestas artísticas, experiencias de exploración y actividades que despiertan su curiosidad. Se muestra motivada cuando puede experimentar libremente, tocar, observar, construir, crear y descubrir nuevas posibilidades con los materiales disponibles. En la interacción con sus compañeros, Lina Isabella continúa fortaleciendo habilidades importantes para la convivencia. Disfruta compartir momentos de juego y acercarse a otros niños y niñas, mostrando interés por participar en experiencias colectivas. En ocasiones requiere acompañamiento para esperar turnos, compartir algunos materiales o resolver pequeñas situaciones propias de la convivencia, pero progresivamente va comprendiendo estos acuerdos mediante el diálogo, la orientación y las experiencias cotidianas. Se destaca su capacidad para integrarse a las propuestas grupales y disfrutar de los momentos compartidos, favoreciendo vínculos de confianza y afecto con quienes hacen parte de su entorno. En cuanto a su expresión y comunicación, Lina Isabella

encuentra en el juego y en las experiencias cotidianas diferentes oportunidades para manifestar lo que piensa, siente y desea. Utiliza sus palabras, gestos, movimientos y expresiones para comunicarse con quienes la rodean. Se interesa por escuchar cuentos, canciones, conversaciones y propuestas que involucren la imaginación, respondiendo de acuerdo con sus posibilidades y experiencias. Es importante continuar brindándole espacios tranquilos en los que pueda conversar, expresar sus emociones, contar lo que ha vivido y sentirse escuchada y valorada. Su carácter activo también se refleja en su interés por explorar el entorno. Lina Isabella disfruta observar lo que sucede a su alrededor, desplazarse por los espacios y descubrir diferentes maneras de utilizar los recursos que se ponen a su disposición. Esta curiosidad favorece experiencias significativas en las que puede aprender a través de sus propios sentidos, del movimiento y de la interacción con otras personas. Cada experiencia representa para ella una oportunidad para fortalecer su autonomía, desarrollar nuevas habilidades y ampliar sus formas de comprender el mundo que la rodea. Se reconoce en Lina Isabella una niña con grandes posibilidades para continuar fortaleciendo su desarrollo integral a partir del juego, la exploración, el arte, la literatura, el movimiento y las experiencias de la vida cotidiana. Su disposición, energía y alegría enriquecen los espacios que comparte con los demás. Es importante continuar acompañándola con afecto, paciencia y respeto por su propio ritmo, ofreciéndole oportunidades para tomar pequeñas decisiones, asumir responsabilidades acordes con su edad, expresar sus emociones y participar activamente en las experiencias. De esta manera, Lina Isabella podrá seguir fortaleciendo su autonomía, seguridad, creatividad, comunicación y habilidades para relacionarse con los demás, disfrutando de cada aprendizaje como parte de sus experiencias propias de la primera infancia.

Nelson Pasuquel I

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Dany Nuela Díaz

FIRMA PROFESIONAL

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LIAM MATEO GUTIERREZ GARCIA

JARDÍN: MANANTIAL **NIVEL:** PREJARDIN

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Vanessa Benavides Leidy Barbosa Norela Diaz

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Liam Mateo se caracteriza por ser un niño juicioso, activo y con gran disposición para participar en las diferentes experiencias que se desarrollan dentro del espacio de atención a la primera infancia. Durante este periodo se ha observado que disfruta explorar, jugar y descubrir nuevas posibilidades a través de las experiencias cotidianas, mostrando interés y entusiasmo por aquello que llama su atención. Su actitud participativa le permite involucrarse de manera espontánea en las propuestas, disfrutando especialmente de aquellas que implican movimiento, exploración, manipulación de materiales y juego. En los diferentes momentos de la jornada, Liam Mateo demuestra una actitud favorable frente a las orientaciones que recibe, procurando seguir los acuerdos establecidos para favorecer una convivencia tranquila y respetuosa. Se muestra receptivo ante las indicaciones de la profesional en atención a la primera infancia y, poco a poco, fortalece su capacidad para escuchar, esperar algunos momentos y comprender que compartir los espacios y materiales con sus compañeros hace parte de las experiencias de convivencia. Su comportamiento juicioso se evidencia en la manera como participa y responde a las diferentes situaciones que se presentan durante la jornada. A través de estas experiencias fortalece sus habilidades motrices, su coordinación y el reconocimiento de las posibilidades que tiene su cuerpo para expresarse y desenvolverse en el entorno. Se observa alegría y entusiasmo cuando tiene la oportunidad de participar en actividades que le permiten moverse libremente, jugar y compartir con los demás. En los espacios de interacción con sus compañeros, Liam Mateo continúa fortaleciendo sus habilidades sociales. Participa en juegos compartidos y se acerca a otros niños para observar, acompañar o integrarse a sus propuestas. Estas experiencias le permiten avanzar en la construcción de vínculos, en el reconocimiento del otro y en el aprendizaje cotidiano de acciones como compartir, esperar turnos, cuidar los materiales y expresar sus necesidades y emociones. Se valora su disposición para relacionarse y disfrutar de los momentos de juego colectivo. En las experiencias de exploración y creación, Liam Mateo manifiesta curiosidad y entusiasmo. Le agrada manipular diferentes materiales, observar sus características y experimentar con ellos desde sus propias posibilidades. Su participación espontánea favorece el desarrollo de su creatividad y le permite expresar ideas, intereses y emociones mediante el juego, los movimientos, los gestos y el lenguaje. Es importante continuar ofreciéndole experiencias variadas que despierten su curiosidad

y le permitan aprender desde el disfrute, la exploración y la interacción con su entorno. Durante las rutinas cotidianas, Liam Mateo también fortalece progresivamente su autonomía. Participa en momentos como la alimentación, el lavado de manos, el orden de los materiales y las transiciones entre una experiencia y otra, contando con el acompañamiento necesario de la profesional en atención a la primera infancia. Estos momentos son oportunidades significativas para que reconozca sus capacidades, asuma pequeñas responsabilidades y avance en la construcción de hábitos relacionados con su bienestar y cuidado personal. En este proceso se reconoce en Liam Mateo un niño con energía, entusiasmo y disposición para descubrir el mundo que lo rodea. Su carácter juicioso y su actitud activa enriquecen las experiencias que comparte con los demás niños, permitiéndole aprender a través del juego, la exploración, el movimiento y las relaciones que establece en su entorno. Se continuará acompañando su proceso respetando sus ritmos, intereses y particularidades, brindándole oportunidades para expresarse libremente, fortalecer su autonomía, compartir con sus compañeros y desarrollar nuevas habilidades desde experiencias significativas y acordes con su edad.

LUISA GARCIA O.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA PROFESIONAL

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA	CODIGO	P-PI-FT-004
	FORMATO	FECHA	01/08/2016
	SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: AXEL MUÑOZ BAEZ

JARDÍN: MANANTIAL **NIVEL:** PREJARDÍN

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Vanessa Benavides Leidy Barbosa Norela Diaz

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Axel demuestra gran interés por el juego, especialmente por aquellas experiencias que le permiten moverse, explorar y utilizar diferentes materiales. Su carácter activo lo lleva a participar con entusiasmo en propuestas de movimiento, juegos simbólicos, experiencias artísticas y actividades de exploración. Disfruta desplazarse por los espacios, observar lo que sucede a su alrededor y experimentar con los objetos que encuentra a su disposición. A través de estas experiencias fortalece progresivamente su autonomía, coordinación, creatividad y capacidad para resolver pequeñas situaciones que se presentan durante el juego. En los momentos de interacción con sus compañeros, Axel suele mostrarse dispuesto a compartir y participar en juegos colectivos. Su carácter espontáneo favorece el acercamiento a otros niños y niñas, permitiéndole disfrutar de experiencias donde puede reír, conversar, imaginar y construir diferentes situaciones mediante el juego. En algunos momentos requiere acompañamiento para esperar turnos, escuchar las ideas de los demás o compartir determinados materiales, aprendizajes que va fortaleciendo progresivamente a través de las vivencias cotidianas y del acompañamiento respetuoso. también manifiesta curiosidad frente a las experiencias que se le proponen. Le gusta observar, tocar, explorar y descubrir qué puede hacer con los diferentes recursos. Cuando una propuesta despierta su interés, participa con entusiasmo y busca diferentes maneras de involucrarse. Su energía y disposición enriquecen los espacios de juego y exploración, ya que encuentra en el movimiento una forma importante de expresarse y relacionarse con su entorno. En cuanto a su comunicación, Axel utiliza diferentes recursos para expresar lo que piensa, siente y desea. Sus gestos, palabras, movimientos y expresiones hacen parte de sus formas de comunicarse con quienes lo rodean. Es importante continuar ofreciéndole espacios donde pueda conversar, escuchar cuentos, cantar, expresar sus emociones y narrar situaciones de su vida cotidiana. Estas experiencias le permiten ampliar progresivamente sus posibilidades comunicativas y fortalecer la confianza para expresar sus ideas y necesidades. Durante las rutinas cotidianas, Axel participa de acuerdo con sus posibilidades y continúa fortaleciendo su autonomía. Con acompañamiento logra reconocer algunos momentos de la jornada y asumir pequeñas responsabilidades relacionadas con el cuidado de sus pertenencias, los materiales y los espacios que comparte. Es importante continuar motivándolo mediante acuerdos sencillos y claros, reconociendo sus logros y permitiéndole

participar activamente en aquellas acciones que puede realizar por sí mismo. Se reconoce en Axel un niño con una personalidad carismática, alegre y llena de energía, que disfruta aprender a través del juego y de las experiencias significativas de la vida cotidiana. Su entusiasmo, espontaneidad y capacidad para integrarse a las propuestas son aspectos que favorecen su desarrollo integral. Se continuará acompañando su proceso desde el afecto, el respeto y la confianza, brindándole oportunidades para explorar, jugar, crear, expresarse, relacionarse con los demás y fortalecer cada vez más su autonomía. De esta manera, Axel podrá continuar disfrutando de su infancia mientras construye nuevos aprendizajes a partir de sus propias experiencias e intereses.

Anyelis Báez

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA PROFESIONAL

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA	CODIGO	P-PI-FT-004
	FORMATO	FECHA	01/08/2016
	SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIO	VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: GUADALUPE POLOCHE YATE

JARDÍN: MANANTIAL **NIVEL:** PREJARDIN

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Vanessa Benavides Leidy Barbosa Norela Diaz

FECHA: 30 DE SETIEMBRE DEL 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Guadalupe es una niña que se caracteriza por ser sonriente, alegre se ha observado es su capacidad para socializar y establecer vínculos con los demás niños. Se acerca a sus compañeros con naturalidad, disfruta compartir juegos y materiales y participa con agrado en experiencias grupales. Poco a poco ha fortalecido su confianza para interactuar, expresar sus intereses y hacer parte de diferentes juegos colectivos. Estos momentos le permiten desarrollar habilidades sociales importantes como compartir, escuchar, esperar algunos turnos y reconocer la presencia y necesidades de los demás. Durante el juego libre, Guadalupe demuestra especial interés por compartir con sus compañeros. Disfruta elegir los materiales que desea utilizar y, al mismo tiempo, observa lo que hacen los demás, acercándose para participar o proponer nuevas formas de juego. El juego se convierte para ella en una oportunidad para expresar su imaginación, comunicarse y fortalecer sus vínculos afectivos. Se muestra espontánea y disfruta especialmente de aquellas experiencias en las que puede interactuar y reír junto a sus compañeros. En las experiencias grupales, Guadalupe participa con entusiasmo y demuestra disposición para integrarse. Cuando se proponen canciones, juegos de movimiento, cuentos o actividades de exploración, suele involucrarse de manera alegre, disfrutando de compartir estos momentos con los demás. Su actitud sonriente favorece un ambiente agradable y le permite desenvolverse con mayor confianza. Se continuará fortaleciendo en ella la posibilidad de expresar sus ideas, escuchar a sus compañeros y participar en pequeñas decisiones dentro de los juegos y experiencias. también disfruta de las experiencias de expresión artística. Se interesa por explorar diferentes materiales como pinturas, colores, papeles, masas y otros elementos que le permiten crear libremente. Participa con entusiasmo y disfruta observar sus propias producciones y las de sus compañeros. Estas experiencias favorecen su creatividad y le brindan una oportunidad para expresar emociones, intereses y preferencias de una manera espontánea. En los momentos de música y movimiento corporal, Guadalupe demuestra alegría y entusiasmo. Disfruta bailar, seguir ritmos, realizar movimientos e imitar acciones de las canciones. Estos espacios le permiten expresarse corporalmente y compartir momentos divertidos con sus compañeros. Se observa que la música favorece su espontaneidad y fortalece su confianza para participar frente a los demás, disfrutando de cada experiencia desde sus propias posibilidades. En cuanto a la comunicación, Guadalupe

muestra interés por expresar aquello que desea, siente o llama su atención. Las conversaciones, los cuentos, las canciones y los juegos simbólicos son oportunidades importantes para fortalecer sus formas de comunicación. Al compartir con sus compañeros, encuentra diferentes situaciones que le permiten escuchar, responder, expresar ideas y comprender nuevas formas de relacionarse. Se continuará ofreciendo un ambiente afectuoso donde pueda comunicarse libremente y sentirse escuchada y valorada. Guadalupe ha demostrado avances importantes en su seguridad para interactuar con los demás. Su disposición para acercarse a sus compañeros y participar en juegos compartidos evidencia un proceso favorable en el desarrollo de sus habilidades sociales. Cada experiencia grupal le brinda la posibilidad de construir nuevos vínculos y comprender progresivamente algunas normas sencillas de convivencia, como cuidar los materiales, compartir y respetar los espacios de los demás. En las rutinas cotidianas, Guadalupe participa progresivamente en acciones relacionadas con el cuidado personal y la organización de los espacios. Se muestra receptiva frente a las orientaciones y disfruta cuando puede realizar pequeñas acciones por sí misma. Estas experiencias favorecen el desarrollo de su autonomía y le permiten fortalecer su confianza. Continuar brindándole oportunidades para elegir, colaborar y asumir pequeñas responsabilidades será importante para acompañar su crecimiento integral. La sonrisa de Guadalupe es una de las características que más se destaca en su manera de participar. Es una niña que suele disfrutar de los momentos compartidos y que expresa alegría a través de sus gestos y actitudes. Su disposición para relacionarse con sus compañéros favorece la construcción de vínculos afectivos y le permite disfrutar de experiencias enriquecedoras. Se reconoce especialmente su capacidad para integrarse de manera espontánea y disfrutar del juego como una herramienta para comunicarse y compartir. Se continuará acompañando a Guadalupe mediante experiencias lúdicas, afectivas y significativas que favorezcan su socialización, comunicación, autonomía y expresión emocional. Será importante seguir propiciando juegos cooperativos, experiencias de juego libre, actividades musicales, artísticas y propuestas en pequeños grupos donde pueda continuar fortaleciendo sus vínculos. También se seguirá reconociendo cada uno de sus logros para fortalecer su confianza y seguridad. Guadalupe ha mostrado un proceso positivo, destacándose por ser una niña sonriente, alegre y con una gran disposición para socializar con sus compañeros. Su manera espontánea de acercarse a los demás y disfrutar de las experiencias compartidas refleja avances importantes en sus procesos de desarrollo. Se continuará respetando su ritmo, acompañando sus intereses y brindándole experiencias que le permitan seguir creciendo, expresándose y construyendo relaciones significativas a través del juego y la exploración.

Erika Yate

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA PROFESIONAL

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ERICK GAEL GIRON ALBARRACIN

JARDÍN: MANANTIAL **NIVEL:** PREJARDÍN

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Vanessa Benavides Leidy Barbosa Norela Diaz

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Erick se caracteriza por ser un niño sonriente y con una actitud alegre frente a las diferentes experiencias que se desarrollan durante la jornada. Su espontaneidad le permite acercarse con curiosidad a los espacios, materiales y propuestas que se disponen para él y sus compañeros, mostrando interés por explorar, descubrir y participar de acuerdo con sus propios ritmos y posibilidades. En cada experiencia vivida se evidencia su entusiasmo y disposición para interactuar con el entorno, disfrutando especialmente de aquellas actividades que le permiten moverse, experimentar, jugar y expresar libremente sus ideas y emociones. Durante los momentos de juego, Erick participa de manera activa, desplazándose por los diferentes espacios y haciendo uso de los materiales que encuentra a su alcance. Se muestra motivado cuando puede manipular, construir, explorar y representar situaciones propias de su vida cotidiana. A través del juego logra expresar sus intereses, fortalecer su imaginación y relacionarse con los demás, encontrando en estas experiencias una oportunidad para compartir y disfrutar. Su sonrisa se hace presente con frecuencia, especialmente cuando descubre algo nuevo, logra realizar una acción por sí mismo o comparte un momento agradable con sus compañeros. En los espacios de interacción con el grupo, Erick ha ido fortaleciendo sus vínculos afectivos y sociales. Se acerca a sus compañeros con naturalidad y disfruta participar en juegos colectivos, reconociendo progresivamente la importancia de compartir los materiales y los espacios. Con el acompañamiento de la profesional en atención a la primera infancia, continúa fortaleciendo habilidades relacionadas con la escucha, la espera de turnos y el reconocimiento de las necesidades de los demás. Estas experiencias cotidianas le permiten construir aprendizajes significativos desde el juego, la interacción y el vínculo afectivo, sin que ello implique una escolarización. también demuestra interés por las propuestas que involucran movimiento corporal. Disfruta correr, caminar, bailar, desplazarse y participar en juegos que le permiten poner en práctica sus habilidades motrices. Su energía y entusiasmo favorecen su participación en experiencias donde puede explorar diferentes posibilidades de movimiento, fortaleciendo progresivamente su coordinación, equilibrio y seguridad corporal. Se observa que disfruta estos momentos y que encuentra en ellos una forma espontánea de expresarse, comunicarse y relacionarse con quienes lo rodean. En las experiencias que requieren mayor concentración, Erick responde de manera positiva cuando se le brinda un acompañamiento

cercano, afectuoso y respetuoso de su ritmo. Poco a poco logra permanecer por más tiempo en aquellas propuestas que despiertan su interés, especialmente cuando se utilizan recursos llamativos, canciones, cuentos, juegos de exploración o materiales que puede manipular. Es importante continuar ofreciéndole experiencias variadas que partan de sus intereses y que le permitan descubrir nuevas posibilidades a través de sus sentidos, el movimiento, el juego y la creatividad. En cuanto a su expresión emocional, Erick suele manifestar alegría mediante su sonrisa, sus gestos y su disposición para participar. Se muestra afectuoso en diferentes momentos de la jornada y disfruta recibir reconocimiento y acompañamiento por parte de las personas que hacen parte de su entorno. Es importante continuar brindándole espacios donde pueda expresar lo que siente, nombrar sus emociones y encontrar diferentes maneras de comunicarlas, favoreciendo así la construcción de su seguridad y confianza. A lo largo de las experiencias cotidianas, Erick ha mostrado avances importantes en su autonomía. Se le brinda la oportunidad de realizar pequeñas acciones por sí mismo, como organizar algunos materiales después del juego, participar en rutinas de higiene, elegir entre diferentes opciones y asumir pequeñas responsabilidades acordes con su edad. Estos momentos fortalecen su confianza y le permiten reconocer progresivamente sus propias capacidades. Se reconoce en Erick un niño con grandes posibilidades para seguir descubriendo el mundo que lo rodea. Su actitud activa y alegre constituye una fortaleza que puede seguir potenciándose mediante experiencias de juego libre, exploración, movimiento, expresión artística, cuentos, canciones y actividades que despierten su curiosidad. Se espera continuar acompañándolo para que fortalezca su autonomía, sus habilidades sociales, su comunicación y la expresión de sus emociones, siempre desde experiencias propias de la primera infancia, respetando su desarrollo integral y comprendiendo que su aprendizaje ocurre principalmente a través del juego, la interacción y las experiencias significativas de la vida cotidiana.

Liliana Alvarracin Rodriguez

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA PROFESIONAL

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA	CODIGO	P-PI-FT-004
	FORMATO	FECHA	01/08/2016
	SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: **KAREN DANIELA SALAMANCA ALAPE**

JARDÍN: MANANTIAL **NIVEL:** **PRE JARDIN**

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: **Norela Díaz, Leidy Barbosa, Vanesa Benavides**

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Karen Aprenden nuevas palabras rápidamente. La mayoría de ellos reconocen y pueden nombrar objetos comunes. Se orienta en el espacio distinguiendo nociones como arriba-abajo, delante atrás, dentro-fuera, a un lado-a otro, en el momento de dirigirse a algún lugar o para indicar algo, evidenciando mayor desenvolvimiento en la resolución de problemas. Reconoce sensaciones producidas al interior de su cuerpo como el vértigo o el mareo al hacer rollos hacia adelante o hacia atrás, deslizarse o rodar por una superficie inclinada, expresando lo que siente (miedo, gusto o asombro), hasta lograr referirse a ellas con mayor precisión y propiedad. Escoge libremente, después de explorar distintos materiales, aquellos con los cuáles disfruta más realizando sus creaciones, manifiesta y expresa cuáles son las representaciones dramáticas que le resultan más placenteras, luego de estar en contacto directo con distintas experiencias estéticas como los títeres y el teatro, entre otras, conversa con otros niños y niñas, comentando y valorando desde su punto de vista las distintas representaciones en las que participa, ya sea jugando o como espectador. Disfruta de experiencias en las que pone en juego su curiosidad e interés por conocer, explorar y cuidar su medio natural, lo que le permite apreciarlo como un recurso para su recreación y la realización de actividades que posibilitan el contacto con los elementos de la naturaleza. Disfruta especialmente de las actividades que estimulan su imaginación, como cuando se le narran cuentos, durante estos momentos suele relacionar las historias con experiencias vividas en su hogar, recordando situaciones familiares y compartiéndolas con entusiasmo. Esta conexión entre lo que experimentado demuestra su capacidad para comprender, imaginar y expresarse con seguridad. Consume sus alimentos de forma autónoma, sin requerir la ayuda del adulto, lo que refleja buen desarrollo de su independencia en esta rutina diaria. El agarre de pinza ha incrementado usa los tres dedos de apoyo para hacer rasgado o coger la crayola para garabateo, rasgado entre otras acciones. Cuenta con buen equilibrio cuando realiza movimientos corporales como correr, saltar en los pies, trepar, rodar, lazar y atrapar una pelota, patear el balón al mismo tiempo que va corriendo, también realiza ejercicios con su cuerpo teniendo en cuenta nociones como arriba, abajo al lado, al frente, atrás entre otras y las realiza con buena coordinación y destreza Muestra interés en determinados instrumentos musicales, evidenciándolo en la elección y la constante interpretación de los mismos se comunica musicalmente con otros a través de actividades de interacción musical como el canto conjunto, el baile o el juego de la orquesta,

muestra especial interés por varias de las canciones infantiles que se le cantan, evidenciando así su gusto particular por estas y la forma de determinadas canciones, a la vez manifiesta agrado por la escucha y la interpretación de algunos instrumentos, lo que le permitirá identificar aquellos que más le gusta tocar al momento de querer expresarse.

Nanyi Daniela Alape Cupera

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Aidy Balbosa

FIRMA PROFESIONAL

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA	CODIGO	P-PI-FT-004
	FORMATO	FECHA	01/08/2016
	SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: IAN JOSUE SUAREZ BUSTOS

JARDÍN: Manantial **NIVEL:** prejardín

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Vanesa Benavides Leidy Barbosa Norela Diaz

FECHA: 30 de septiembre del 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Josué realiza movimientos equilibrados y coordinados más complejos adoptando diversas posiciones, atendiendo a las necesidades que se presenten en una situación determinada. Reconoce progresivamente sus capacidades utilizándolas para la realización de actividades en distintas situaciones de la vida cotidiana a la vez manifiesta el interés por vestirse y desvestirse solo hasta realizarlo sin intervención de la maestra, Expresa oralmente sus sentimientos, intereses, ideas, opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontáneas o planeadas, se identifica con otros niños, niñas y adultos, reconociendo características, gustos y necesidades comunes y distintas. Disfruta de juegos simbólicos, acercándose a los otros niños y niñas para compartir espacios y juguetes, reconoce progresivamente sus capacidades utilizándolas para la realización de actividades en distintas situaciones de la vida cotidiana ,establece acuerdos y reglas que se reconozcan y acepten en grupos de trabajo, participa de forma activa en los espacios de encuentro colectivo dentro del jardín infantil como reuniones al inicio de la jornada para planear actividades diarias, asambleas, etc. Reconoce sensaciones producidas al interior de su cuerpo como el vértigo o el mareo al hacer rollos hacia adelante o hacia atrás, deslizarse o rodar por una superficie inclinada, expresando lo que siente (miedo, gusto o asombro), hasta lograr referirse a ellas con mayor precisión y propiedad de igual forma experimenta cambios de velocidad al desplazarse libremente en un espacio vacío o con obstáculos, identificando de esta manera las mejores opciones de desplazamiento que le ofrece su cuerpo.

ROSA BUSTOS

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA PROFESIONAL

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: **NOEMI SAMANTHA MEJIAS QUINTERO**

JARDÍN: Manantial **NIVEL:** prejardín

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Vanesa Benavides Leidy Barbosa Norela Diaz

FECHA: 30 de septiembre del 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Noemi Expresa oralmente sus sentimientos, intereses, ideas, opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontáneas o planeadas, se identifica con otros niños, niñas y adultos, reconociendo características, gustos y necesidades comunes y distintas, Disfruta de juegos simbólicos, acercándose a los otros niños y niñas para compartir espacios y juguetes reconoce progresivamente sus capacidades utilizándolas para la realización de actividades en distintas situaciones de la vida cotidiana ; Manifiesta el interés por vestirse y desvestirse solo hasta realizarlo sin intervención de la maestra Además, se destaca por ser colaborativa y empática, ya que cuando observa que algún compañero tiene dificultades en estas actividades, se ofrece para ayudarlo con disposición y respeto. Le agrada realizar actividades que implican la lectura o el juego de títeres, momentos en los que muestra un gran interés y entusiasmo. Se nota su agrado por participar activamente con sus compañeros, disfrutando de la interacción y de las oportunidades para expresarse y aprender en conjunto. Encuentra en el espacio un escenario propicio para llevar a cabo desplazamientos con cambios de dirección, permitiéndole con ello continuar desarrollando su sentido de orientación y ubicación; Se orienta en el espacio distinguiendo nociones como arriba-abajo, delante atrás, dentro-fuera, a un lado-a otro, en el momento de dirigirse a algún lugar o para indicar algo, evidenciando mayor desenvolvimiento en la resolución de problemas. Realiza diversos tipos de desplazamientos en coordinación con la música y con los cambios de velocidad, lo que le posibilita llevar el ritmo de las canciones de manera simultánea e independiente el pulso y el acento con manos y pies.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA PROFESIONAL

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA	CODIGO	P-PI-FT-004
	FORMATO	FECHA	01/08/2016
	SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Liam Santiago Diaz Cumanaica

JARDÍN: Manantial **NIVEL:** Prejardín

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Norela Díaz, Leidy Barbosa, Vanesa Benavides

FECHA: 30 de septiembre 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Para Santiago iniciar los hábitos de ingreso al jardín no fue tan sencillo ya que su rutina de sueño cambio en el receso de fin de año, así que paulatinamente empozo a entra cada vez con más disposición y menos somnolencia, se recomienda a los padres continuar habituándose a descansar en la noches de manera tranquila y temprana y así despertar con mayor entusiasmo; al interactuar con sus compañeros en ocasiones genera felicidad con sus compañeros más cercanos al buscarse en los momentos de juegos de compartir, aunque esto genera activar movimientos de mucha fuerza entre unos y otros donde se les indica que debemos controlarlos para evitar accidentes en los espacios donde se desplazan. explora con diferentes materiales de las artes Plásticas como témpera, plastilina, y pegante demostrando al realizar las actividades deseos de volver a empezar nuevamente, también reconoce más personas que integran su familia como el abuelo, la abuela, mamá, papa y los hermanos y lo importante que ellos son en su vida, aunque, además al momento de ejecutar el lavado de manos se ofrecer para hacerlo de primeras o para entregar el jabón de manos. Sus procesos comunicativos son muy fluidos al involucrase en algún juego o actividad en especial que llame su atención. Su momento de descanso lo realizada adecuadamente tomando los elementos para realizarlo de manera autónoma. disfruta siendo un niña tan tranquila ,ha demostrado contagiar a sus compañeros de esa sensación al compartir permitiendo realizar su rutina de sueño de manera pasiva y por sí solo, así que paulatinamente empozo a entra cada vez con más disposición en las experiencias realizadas día a día , se nota que en casa tiene una excelente rutina de descanso temprana y así despertar con mayor entusiasmo; al interactuar con sus compañeros en ocasiones genera felicidad con sus compañeros más cercanos al buscarse en los momentos de juegos de compartir, aunque esto genera activar movimientos de mucha fuerza

entre unos y otros donde se les indica que debemos controlarlos para evitar accidentes en los espacios donde se desplazan, explora con diferentes materiales de las artes Plásticas como témpera, plastilina, y pegante demostrando al realizar las actividades deseos de volver a empezar nuevamente, también reconoce más personas que integran su familia como el abuelo, la abuela, mamá, papa y los hermanos y lo importante que ellos son en su vida, aunque, además al momento de ejecutar el lavado de manos se ofrecer para hacerlo de primeras o para entregar el jabón de manos. Sus procesos comunicativos son muy fluidos al involucrase en algún juego o actividad en especial que llame su atención Sus procesos comunicativos son muy fluidos al involucrase en algún juego o actividad corporal que genere desplazamiento o movimientos contundentes de sus extremidades superiores e inferiores Clasifican objetos por formas y colores básicos.

Sara Díaz 1124995032

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA PROFESIONAL

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: **ZARAY YOJANA LESMES RODRIGUEZ**

JARDÍN: Manantial **NIVEL:** prejardín

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Vanesa Benavides Leidy Barbosa Norela Diaz

FECHA: 30 de septiembre del 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Zaray es una niña que le agrada explorar e interactuar con diferentes materiales por medio de las diferentes técnicas según su imaginación y creatividad, es muy hábil al realizar sus propias creaciones imaginativas; Expresa oralmente sus sentimientos, intereses, ideas, opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontáneas o planeadas; Se identifica con otros niños, niñas y adultos, reconociendo características, gustos y necesidades comunes y distintas.

Disfruta de juegos simbólicos, acercándose a los otros niños y niñas para compartir espacios y juguetes. Establece acuerdos y reglas que se reconozcan y acepten en grupos de trabajo, participa de forma activa en los espacios de encuentro colectivo dentro del jardín infantil como reuniones al inicio de la jornada para planear actividades diarias, asambleas, etc.

su consumo de alimentos lo realiza de manera rápida autónoma independiente mostrando agrado siempre por todos los alimentos ofrecidos en el jardín e indicando siempre que quiere más, muestra agrado por los diferentes materiales ofrecidos como pintura plastilina aserrín de manera que esto le permiten explorar su entorno y regula sus emociones;

Encuentra en el espacio un escenario propicio para llevar a cabo desplazamientos con cambios de dirección, permitiéndole con ello continuar desarrollando su sentido de orientación y ubicación.

Se orienta en el espacio distinguiendo nociones como arriba-abajo, delante atrás, dentro-fuera, a un lado a otro, en el momento de dirigirse a algún lugar o para indicar algo, evidenciando mayor desenvolvimiento en la resolución de problemas. Realiza diversos tipos de desplazamientos en coordinación con la música y con los cambios de velocidad, lo que gradualmente le posibilita marcar el ritmo de las canciones llevando de manera simultánea e independiente el pulso y el acento con manos y pies.

Elsa Marlen Lesmes

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA PROFESIONAL

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA	CODIGO	P-PI-FT-004
	FORMATO	FECHA	01/08/2016
	SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ASHLY CAROLINA GONZALEZ MORENO

JARDÍN: MANANTIAL **NIVEL:** PRE JARDIN

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Norela Díaz, Leidy Barbosa, Vanesa Benavides

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Durante este periodo se ha observado que Ashly ha fortalecido su capacidad de concentración pueden completar tareas o juegos sencillos sin distraerse tan rápido, aunque Quiere hacerlo todo "sola", lo que a menudo se manifiesta con el famoso negativismo o frustración ante sus propias limitaciones. Comienzan a compartir y jugar activamente con otros niños, pasando del "juego en paralelo" a la interacción social. Son capaces de identificar emociones básicas e incluso pueden intentar consolar a un amigo que llora. Se orienta en el espacio distinguiendo nociones como arriba-abajo, delante atrás, dentro-fuera, a un lado-a otro, en el momento de dirigirse a algún lugar o para indicar algo, evidenciando mayor desenvolvimiento en la resolución de problemas, reconoce sensaciones producidas al interior de su cuerpo como el vértigo o el mareo al hacer rollos hacia adelante o hacia atrás, deslizarse o rodar por una superficie inclinada, expresando lo que siente (miedo, gusto o asombro), hasta lograr referirse a ellas con mayor precisión y propiedad. Escoge libremente, después de explorar distintos materiales, aquellos con los cuáles disfruta más realizando sus creaciones, manifiesta y expresa cuáles son las representaciones dramáticas que le resultan más placenteras, luego de estar en contacto directo con distintas experiencias estéticas como los títeres y el teatro, entre otras, conversa con otros niños y niñas, comentando y valorando desde su punto de vista las distintas representaciones en las que participa, ya sea jugando o como espectador. Disfruta de experiencias en las que pone en juego su curiosidad e interés por conocer, explorar y cuidar su medio natural, lo que le permite apreciarlo como un recurso para su recreación y la realización de actividades que posibilitan el contacto con los elementos de la naturaleza. Expresa oralmente sus sentimientos, intereses, ideas, opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontáneas o planeadas. Usa el lenguaje para interactuar, jugar, comunicar y expresar deseos, necesidades, opiniones, ideas, preferencias y sentimientos y relatar sus vivencias en las diversas situaciones de interacción presentes en lo cotidiano. Se identifica con otros niños, niñas y adultos, reconociendo características, gustos y necesidades comunes y distintas disfruta de juegos simbólicos, acercándose a los otros niños y niñas para compartir espacios y juguetes. Establece acuerdos en grupos de trabajo, participa de forma activa en los espacios de encuentro colectivo dentro del jardín como reuniones al inicio de la jornada para planear actividades diarias, asambleas, etc. Participa en grupos en los que opine sobre cómo organizar actividades y distribuir funciones y responsabilidades.

Reconoce sensaciones producidas al interior de su cuerpo como el vértigo o el mareo al hacer rollos hacia adelante o hacia atrás, deslizarse o rodar por una superficie inclinada, expresando lo que siente (miedo, gusto o asombro), hasta lograr referirse a ellas con mayor precisión y propiedad. Experimenta cambios de velocidad al desplazarse libremente en un espacio vacío o con obstáculos, identificando de esta manera las mejores opciones de desplazamiento que le ofrece su cuerpo. Muestra interés por subirse a mesas y sillas, acciones que se convierten en una invitación explícita para saltar, que en un inicio es un dejarse caer desde poca altura, principalmente cuando hay colchonetas.

x _____

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Leidy Barbosa

FIRMA PROFESIONAL

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DANTE MATHIAS PANTOJA CUBILLOS

JARDÍN: MANANTIAL **NIVEL:** PRE JARDIN

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Norela Díaz, Leidy Barbosa, Vanesa Benavides

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Dante le agrada explorar y manipular los diferentes materiales como las temperas, crayolas, pegante, papel para crear sus propias obras de artes por medio de las diferentes técnicas según su imaginación es muy hábil al realizar sus propias creaciones y por medio de su lenguaje expresa lo que realizo haciéndose entender acompañando su oralidad con su expresión gestual. También muestra interés por fortalecer sus hábitos saludables por medio de las diferentes estrategias teniendo en cuenta los que le agradan como la proteína, minerales, las verduras y los que no le agradan como las frutas entre otros. Reconoce sensaciones producidas al interior de su cuerpo como el vértigo o el mareo al hacer rollos hacia adelante o hacia atrás, deslizarse o rodar por una superficie inclinada, expresando lo que siente (miedo, gusto o asombro), hasta lograr referirse a ellas con mayor precisión y propiedad.

Experimenta cambios de velocidad al desplazarse libremente en un espacio vacío o con obstáculos, identificando de esta manera las mejores opciones de desplazamiento que le ofrece su cuerpo, se desplaza con fluidez sobre diversas superficies de apoyo como cojines o colchonetas, logrando cada vez mayor estabilidad en sus desplazamientos, lo cual le da confianza para asumir nuevos retos de exploración del entorno.

Realiza diversos tipos de desplazamientos en coordinación con la música y con los cambios de velocidad, lo que gradualmente le posibilita marcar el ritmo de las canciones llevando de manera simultánea e independiente el pulso y el acento con manos y pies. Muestra especial interés por varias de las canciones que se le cantan, evidenciando así su gusto por las canciones infantiles.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA PROFESIONAL

SHOW KIDS	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA	CODIGO	P-PI-FT-004
	FORMATO	FECHA	01/08/2016
	SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: SALOME OLAYA VASQUEZ

JARDÍN: Manantial **NIVEL:** prejardín

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Vanesa Benavides Leidy Barbosa Norela Diaz

FECHA: 30 de septiembre del 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Salome disfruta de juegos simbólicos, acercándose a los otros niños y niñas para compartir espacios y juguetes a la vez que reconoce progresivamente sus capacidades utilizándolas para la realización de actividades en distintas situaciones de la vida cotidiana. Manifiesta el interés por vestirse y desvestirse sola hasta realizarlo sin intervención del adulto de igual forma busca solucionar situaciones conflictivas a través del diálogo y de manera independiente. Es independiente realiza rutinas como ir al baño lavarse las manos e intenta cepillarse los dientes solo. Eliz se socializa con las compañeras y compañeros, pero en especial Antonella con quien tiene gran afinidad. Asocia y agrupa las fichas geométricas o bloques lógicos armando torres, muestra habilidad para armar rompecabezas. Disfruta de acciones al ritmo de la música donde realiza movimientos generados por ella, imita a otros y sigue instrucciones dadas por la profesional. Disfruta "leyendo" a su manera los libros favoritos, reconociendo sus carátulas y descubriendo cada vez más sentidos en las ilustraciones, comenta sus programas favoritos de televisión Encuentra en el espacio un escenario propicio para llevar a cabo desplazamientos con cambios de dirección, permitiéndole con ello continuar desarrollando su sentido de orientación y ubicación. Se orienta en el espacio distinguiendo nociones como arriba-abajo, delante atrás, dentro-fuera, a un lado-a otro, en el momento de dirigirse a algún lugar o para indicar algo, evidenciando mayor desenvolvimiento en la resolución de problemas. Muestra interés en determinados instrumentos musicales, evidenciándolo en la elección y la constante interpretación de los mismos, también se interesa por varias de las canciones que se le cantan, las cuales pide que se canten y se repitan.

Pamela Julieth Vasquez

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA PROFESIONAL

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA	CODIGO	P-PI-FT-004
	FORMATO	FECHA	01/08/2016
	SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JHOALIS CORDOBA PALACIOS

JARDÍN: MANANTIAL **NIVEL: PRE JARDIN**

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Norela Díaz, Leidy Barbosa, Vanesa Benavides

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Jhoalis presenta un buen desarrollo de sus habilidades motoras, demostrando seguridad y entusiasmo al participar en actividades que implican movimiento, desplazamiento, equilibrio y coordinación corporal. Disfruta de los juegos que le permiten explorar su entorno y fortalecer sus capacidades físicas, evidenciando avances acordes con su edad, se encuentra en proceso de fortalecer el reconocimiento y seguimiento de normas y acuerdos de convivencia en algunas ocasiones presenta dificultad para acatar las indicaciones de los adultos, compartir los juguetes y materiales con sus compañeros y regular la manera en que expresa sus emociones y necesidades, pudiendo manifestarse de forma un poco brusca durante las interacciones con los demás. Encuentra en el espacio un escenario propicio para llevar a cabo desplazamientos con cambios de dirección, permitiéndole con ello continuar desarrollando su sentido de orientación y ubicación, se orienta en el espacio distinguiendo nociones como arriba-abajo, delante atrás, dentro-fuera, a un lado-a otro, en el momento de dirigirse a algún lugar o para indicar algo, evidenciando mayor desenvolvimiento en la resolución de problemas. Reconoce sensaciones producidas al interior de su cuerpo como el vértigo o el mareo al hacer rollos hacia adelante o hacia atrás, deslizarse o rodar por una superficie inclinada, expresando lo que siente (miedo, gusto o asombro), hasta lograr referirse a ellas con mayor precisión y propiedad. Continúa estableciendo contacto con diferentes materiales impresos que contienen imágenes y a los que pueda darles significado, como las caricaturas, los afiches, los anuncios publicitarios, los libros-álbum, las obras de arte, los dibujos, etc. disfruta e identifique "leyendo" a su manera los libros-álbum favoritos, reconociendo sus carátulas y descubriendo cada vez más sentidos en las ilustraciones comenta sus programas favoritos de televisión y amplíe sus horizontes culturales, a través de videos y otros materiales audiovisuales. Disfruta de experiencias en las que pone en juego su curiosidad e interés por conocer, explorar y cuidar su medio natural, lo que le permite apreciarlo como un recurso para su recreación y la realización de actividades que posibilitan el contacto con los elementos de la naturaleza. Participa en la elaboración y puesta en marcha de propuestas encaminadas al cuidado del medio natural y así contribuir con la preservación de ambientes saludables; reconoce la diferencia entre los materiales naturales (agua, tierra, arena, etc.) y los producidos por el hombre (plástico, vidrio, cartón, etc.). Esto le permitirá plantear experimentos o acciones en las cuales use estos materiales Integra en sus intercambios comunicativos cotidianos palabras que indican temporalidad (mañana, tarde, noche, antes, después), evidenciando los acontecimientos y

secuencias de sus vivencias; Muestra interés en determinados instrumentos musicales, evidenciándolo en la elección y la constante interpretación de los mismos se comunica musicalmente con otros a través de actividades de interacción musical como el canto conjunto, el baile o el juego de la orquesta, muestra especial interés por varias de las canciones infantiles que se le cantan, evidenciando así su gusto particular por estas y la forma de determinadas canciones, a la vez manifiesta agrado por la escucha y la interpretación de algunos instrumentos, lo que le permitirá identificar aquellos que más le gusta tocar al momento de querer expresarse.

Nilson Urrea Palacios

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Leidy Barbosa

FIRMA PROFESIONAL

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: CHARLINE ISABELLA MAZO MORALES

JARDÍN: Manantial **NIVEL:** prejardín

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Vanesa Benavides Leidy Barbosa Norela Diaz

FECHA: 30 de septiembre del 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Isabella alegre, inteligente y muy curiosa ya que siempre busca estar detallando lo que hay a su disfruta de juegos simbólicos, acercándose a los otros niños y niñas para compartir espacios y juguetes a la vez que reconoce progresivamente sus capacidades utilizándolas para la realización de actividades en distintas situaciones de la vida cotidiana. Manifiesta el interés por vestirse y desvestirse sola hasta realizarlo sin intervención del adulto de igual forma busca solucionar situaciones conflictivas a través del diálogo y de manera independiente. Es independiente realiza rutinas como ir al baño lavarse las manos e intenta cepillarse los dientes sola. Expresa oralmente sus sentimientos, intereses, ideas, opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontáneas o planeadas. Se identifica con otros niños, niñas y adultos, reconociendo características, gustos y necesidades comunes y distintas. Disfruta de juegos simbólicos, acercándose a los otros niños y niñas para compartir espacios y juguetes. Muestra interés por las diferentes actividades que le ayudan para su motricidad gruesa reconoce las características de los objetos por medio de sus sentidos comparando objetos teniendo en cuenta como forma color textura entre otros fortaleciendo sus sentidos por medio del tacto, el oído, el gusto la vista a través de los rincones realiza trazos de distintas formas y tamaños descubriendo ciertas características que le permiten relacionar con un objeto o elemento determinado.

Nasli Mazo Morales

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA PROFESIONAL

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: **JAILIN MARIA IGUARAN EPIEYU**

JARDÍN: Manantial **NIVEL:** prejardín

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Vanesa Benavides Leidy Barbosa Norela Diaz

FECHA: 30 de septiembre del 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Jailin Experimenta cambios de velocidad al desplazarse libremente en un espacio vacío o con obstáculos, identificando de esta manera las mejores opciones de desplazamiento que le ofrece su cuerpo. Muestra interés por subirse a mesas y sillas, acciones que se convierten en una invitación explícita para saltar, que en un inicio es un dejarse caer desde poca altura, principalmente cuando hay colchonetas se desplaza con fluidez sobre diversas superficies de apoyo como cojines o colchonetas, logrando cada vez mayor estabilidad en sus desplazamientos, lo cual le da confianza para asumir nuevos retos de exploración del entorno. Expresa oralmente sus sentimientos, intereses, ideas, opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontáneas o planeadas; Se identifica con otros niños, niñas y adultos, reconociendo características, gustos y necesidades comunes y distintas. Disfruta de juegos simbólicos, acercándose a los otros niños y niñas para compartir espacios y juguetes. Establece acuerdos y reglas que se reconozcan y acepten en grupos de trabajo, participa de forma activa en los espacios de encuentro colectivo dentro del jardín infantil como reuniones al inicio de la jornada para planear actividades diarias, asambleas, etc. Reconoce progresivamente sus capacidades utilizándolas para la realización de actividades en distintas situaciones de la vida cotidiana a la vez manifiesta el interés por vestirse y desvestirse solo hasta realizarlo sin intervención de la maestra, muestre especial interés por varias de las canciones que se le cantan, evidenciando así su gusto por las canciones infantiles. Manifiesta agrado por la escucha y la interpretación de algunos instrumentos, lo que le permitirá identificar aquellos que más le gusta tocar al momento de querer expresarse.

Saido Iguaran

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA PROFESIONAL

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA	CODIGO	P-PI-FT-004
	FORMATO	FECHA	01/08/2016
	SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EIDAN STEBAN BUITRAGO FORERO

JARDÍN: Manantial **NIVEL:** prejardín

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Vanesa Benavides Leidy Barbosa Norela Diaz

FECHA: 30 de septiembre del 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Steban escoge libremente, después de explorar distintos materiales, aquellos con los cuáles disfruta más realizando sus creaciones también muestre especial interés por varias de las canciones que se le cantan, evidenciando así su gusto por las canciones infantiles. Manifiesta agrado por la escucha y la interpretación de algunos instrumentos, lo que le permitirá identificar aquellos que más le gusta tocar al momento de querer expresarse. Realiza diversos tipos de desplazamientos en coordinación con la música y con los cambios de velocidad, lo que gradualmente le posibilita marcar el ritmo de las canciones llevando de manera simultánea e independiente el pulso y el acento con manos y pies. Utiliza el lenguaje verbal para solucionar problemas cotidianos, para hacer acuerdos con sus compañeros y las personas adultas para expresar sus puntos de vista en diversas situaciones de la vida cotidiana como asambleas, juegos, etc. Se interesa por realizar acciones cotidianas como el uso de la cuchara en su alimentación, ponerse la ropa, subir y bajar una cremallera e intentar abotonarse, intentar atar los cordones de los zapatos imitando la acción del adulto, adquiriendo paulatinamente independencia.

En cuanto a la motricidad gruesa, el niño tiene un excelente desarrollo: corre, salta, trepa y se desplaza con gran agilidad, también a la subida y bajada de las escaleras, el disfruta de las actividades libres, como competencias, juegos de equipo y actividades de danza o música. muestra habilidad en actividades de construcción, dibujo y manipulación de objetos pequeños, especialmente cuando estas tienen un enfoque práctico, le encanta las fichas que contengan

muchos colores, a partir de estas se inventa juegos, se expresa con gran imaginación, a la vez se orienta en el espacio distinguiendo nociones como arriba-abajo, delante atrás, dentro-fuera, a un lado-a otro, en el momento de dirigirse a algún lugar o para indicar algo, evidenciando mayor desenvolvimiento en la resolución de problemas.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA PROFESIONAL

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA	CODIGO	P-PI-FT-004
	FORMATO	FECHA	01/08/2016
	SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: **DERLIS PAOLA CANCHILA CASTRO**

JARDÍN: Manantial **NIVEL:** prejardín

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Vanesa Benavides Leidy Barbosa Norela Diaz

FECHA: 30 de septiembre del 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Derlys es bastante alegre, inteligente y muy curiosa ya que siempre busca estar detallando lo que hay a su alrededor, su expresión corporal es bastante amplia especialmente en su rostro ya que cuando está brava se evidencia frustración en ella, pero cuando está alegre se le nota una sonrisa en su rostro. Muestra interés por las diferentes actividades que le ayudan para su motricidad gruesa reconoce las características de los objetos por medio de sus sentidos comparando objetos teniendo en cuenta como forma color textura entre otros fortaleciendo sus sentidos por medio del tacto, el oído, el gusto la vista a través de los rincones realiza trazos de distintas formas y tamaños descubriendo ciertas características que le permiten relacionar con un objeto o elemento determinado. Logrando aumentar la búsqueda de formas y curvas en sus dibujos incrementando su exploración en los procesos gráficos; maneja una buena concentración al momento de realizar diversas actividades pues es muy observador, en cuanto a su comunicación expresa oralmente sus sentimientos, intereses, ideas, opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontáneas o planeadas

Se orienta en el espacio distinguiendo nociones como arriba-abajo, delante atrás, dentro-fuera, a un lado-a otro, en el momento de dirigirse a algún lugar o para indicar algo, evidenciando mayor desenvolvimiento en la resolución de problemas.

Reconoce sensaciones producidas al interior de su cuerpo como el vértigo o el mareo al hacer rollos hacia adelante o hacia atrás, deslizarse o rodar por una superficie inclinada, expresando lo que siente (miedo, gusto o asombro), hasta lograr referirse a ellas con mayor precisión y propiedad.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA PROFESIONAL

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA	CODIGO	P-PI-FT-004
	FORMATO	FECHA	01/08/2016
	SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LILIBETH PAOLA CARABALLO PEREZ

JARDÍN: Manantial **NIVEL:** prejardín

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Vanesa Benavides Leidy Barbosa Norela Diaz

FECHA: 30 de septiembre del 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Lilibeth Se identifica con otros niños, niñas y adultos, reconociendo características, gustos y necesidades comunes y distintas también disfruta de juegos simbólicos, acercándose a los otros niños y niñas para compartir espacios y juguetes.

Reconoce progresivamente sus capacidades utilizándolas para la realización de actividades en distintas situaciones de la vida cotidiana ,establece acuerdos y reglas que se reconozcan y acepten en grupos de trabajo, participa de forma activa en los espacios de encuentro colectivo dentro del jardín infantil como reuniones al inicio de la jornada para planear actividades diarias, asambleas, etc.

Reconoce sensaciones producidas al interior de su cuerpo como el vértigo o el mareo al hacer rollos hacia adelante o hacia atrás, deslizarse o rodar por una superficie inclinada, expresando lo que siente (miedo, gusto o asombro), hasta lograr referirse a ellas con mayor precisión y propiedad de igual forma experimenta cambios de velocidad al desplazarse libremente en un espacio vacio o con obstáculos, identificando de esta manera las mejores opciones de desplazamiento que le ofrece su cuerpo.

Usa el lenguaje para interactuar, jugar, comunicar y expresar deseos, necesidades, opiniones, ideas, preferencias y sentimientos y relatar sus vivencias en las diversas situaciones de interacción presentes en lo cotidiano.

Descubre y establece secuencias y patrones teniendo en cuenta formas, colores, tamaños de objetos o imágenes, continuando la serie que se le ha propuesto, y creando sus propias secuencias y patrones empleando diversos objetos y estableciendo más de dos variables.

Wilmary Perez

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA PROFESIONAL

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA	CODIGO	P-PI-FT-004
	FORMATO	FECHA	01/08/2016
	SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ZOE KEILANY DIAZ VIUCHE

JARDÍN: Manantial **NIVEL:** prejardín

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Vanesa Benavides Leidy Barbosa Norela Diaz

FECHA: 30 de septiembre del 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Zoe Keilany independiente realiza rutinas como ir al baño lavarse las manos e intenta cepillarse los dientes solo la niña se socializa muy bien y con respeto con las compañeras y compañeros, Asocia y agrupa las fichas geométricas o bloques lógicos armando torres, muestra habilidad para armar rompecabezas. Expresa oralmente sus sentimientos, intereses, ideas, opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontáneas o planeadas, se identifica con otros niños, niñas y adultos, reconociendo características, gustos y necesidades comunes y distintas; Disfruta de juegos simbólicos, acercándose a los otros niños y niñas para compartir espacios y juguetes. Se orienta en el espacio distinguiendo nociones como arriba-abajo, delante atrás, dentro-fuera, a un lado-a otro, en el momento de dirigirse a algún lugar o para indicar algo, evidenciando mayor desenvolvimiento en la resolución de problemas. Muestra interés en determinados instrumentos musicales, evidenciándolo en la elección y la constante interpretación de los mismos, también se interesa por varias de las canciones que se le cantan, las cuales pide que se canten y se repitan. Reconoce sensaciones producidas al interior de su cuerpo como el vértigo o el mareo al hacer rollos hacia adelante o hacia atrás, deslizarse o rodar por una superficie inclinada, expresando lo que siente (miedo, gusto o asombro), hasta lograr referirse a ellas con mayor precisión y propiedad, experimenta cambios de velocidad al desplazarse libremente en un espacio vacío o con obstáculos, identificando de esta manera las mejores opciones de desplazamiento que le ofrece su cuerpo. Se desplaza con fluidez sobre diversas superficies de apoyo como cojines o colchonetas, logrando cada vez mayor estabilidad en sus desplazamientos, lo cual le da confianza para asumir nuevos retos de exploración del entorno.

Ivonne Diaz

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA PROFESIONAL

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA	CODIGO	P-PI-FT-004
	FORMATO	FECHA	01/08/2016
	SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ISAAC JOSUE BALZA PERALES

JARDÍN: Manantial **NIVEL:** prejardín

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Vanesa Benavides Leidy Barbosa Norela Diaz

FECHA: 30 de septiembre del 2026

ESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Isaac ha logrado incrementar su lenguaje al momento de participar en los conversatorios que se proponen, en acciones como lectura de cuentos o imágenes; la niña disfruta y explora cada uno de los ambientes enriquecidos ofrecidos en el jardín, donde toca y manipula diferentes objetos e instrumentos dándoles diferentes usos. Disfruta e identifica "leyendo" a su manera los libros-álbum favoritos, reconociendo sus carátulas y descubriendo cada vez más sentidos en las ilustraciones, comenta sus programas favoritos de televisión y amplía sus horizontes culturales a través de videos y otros materiales audiovisuales.

Manifiesta iniciativa por relacionarse con otros (tanto adultos como niños) a partir de conversaciones y juegos propios de la edad, es respetuosa y demuestra interés en participar en las actividades que le llaman la atención a lo largo de la jornada, muestra disposición para involucrarse en juegos con sus compañeros , también reconoce las normas y los acuerdos por medio de los cuales se regulan las rutinas cotidianas, se siente tranquilo y seguro cuando manifiesta alguna molestia, opinión o quiera hacer algún aporte o pregunta.

Reconoce progresivamente sus capacidades utilizándolas para la realización de actividades en distintas situaciones de la vida cotidiana a la vez manifiesta el interés por vestirse y desvestirse sola hasta realizarlo sin intervención de la maestra, de igual manera se muestre independiente en la realización de las actividades de higiene personal como cepillado de dientes, peinado y baño del cuerpo, entre otras, sin ayuda.

Realiza movimientos equilibrados y coordinados más complejos adoptando diversas posiciones, atendiendo a las necesidades que se presentan en una situación determinada. Experimenta cambios de velocidad al desplazarse libremente en un espacio vacío o con obstáculos, identificando de esta manera las mejores opciones de desplazamiento que le ofrece su cuerpo.

FIRMA PADRE DE FAMILIA **FIRMA PROFESIONAL**

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA	CODIGO	P-PI-FT-004
	FORMATO	FECHA	01/08/2016
	SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LUCIANA GONZALEZ HERNANDEZ

JARDÍN: Manantial **NIVEL:** prejardín

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Vanesa Benavides Leidy Barbosa Norela Diaz

FECHA: 30 de septiembre del 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Luciana es una niña amorosa, divertida y sociable, además de eso respetuosa y con una actitud positiva frente a las actividades propuestas, siempre tiene una buena disposición frente a estas y es autónoma en cada uno de sus procesos dentro del jardín, la niña tiene un excelente desarrollo corre, salta, trepa y se desplaza con gran agilidad, Experimenta cambios de velocidad al desplazarse libremente en un espacio vacío o con obstáculos, identificando de esta manera las mejores opciones de desplazamiento que le ofrece su cuerpo.

Muestra interés por subirse a mesas y sillas, acciones que se convierten en una invitación explícita para saltar, que en un inicio es un dejarse caer desde poca altura, principalmente cuando hay colchonetas, se desplaza con fluidez sobre diversas superficies de apoyo como cojines o colchonetas, logrando cada vez mayor estabilidad en sus desplazamientos, lo cual le da confianza para asumir nuevos retos de exploración del entorno. disfruta de las actividades libres, como competencias, juegos de equipo y actividades de danza o música, muestra habilidad en actividades de construcción, dibujo y manipulación de objetos pequeños, especialmente cuando estas tienen un enfoque práctico, le encanta las fichas que contengan muchos colores, a partir de estas se inventa juegos, se expresa con gran imaginación, crea cosas asombrosas y siempre quiere que su maestra las observe, ya que siempre la llama para mostrarle y también lo hace con sus demás compañeros, Muestra especial interés por varias de las canciones infantiles que se le cantan, evidenciando así su gusto donde pide que se repita ,a la vez manifiesta agrado por la escucha y la interpretación de algunos instrumentos, lo que le permitirá identificar aquellos que más le gusta tocar al momento de querer expresarse.

Jenny Hernandez

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA PROFESIONAL

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA	CODIGO	P-PI-FT-004
	FORMATO	FECHA	01/08/2016
	SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: AMY ANTONELLA PACHON AVILA

JARDÍN: MANANTIAL **NIVEL: PRE JARDIN**

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Norela Díaz, Leidy Barbosa, Vanesa Benavides

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Amy Antonella tiene una convivencia armoniosa dentro del grupo, siguiendo las normas establecidas y demostrando actitudes de colaboración y empatía hacia los demás. Disfruta de las actividades al ritmo de la música realizando diversos tipos de desplazamientos y coordinando su cuerpo de acuerdo a los diferentes sonidos; Los hábitos de higiene los realiza con independencia como lavado de manos, cepillado de dientes y control de esfínteres, de igual manera posee buenos hábitos nutricionales consume todos los alimentos que se le brindan de forma autónoma. Descubre las posibilidades de exploración de los objetos a través del uso de sus sentidos, manipulando diferentes tipos de objetos que se encuentran presentes en su entorno Le gusta participar de las actividades que se proponen además logra concentrarse con facilidad, tiene agilidad para armar diferentes figuras con fichas, al tener los rompecabezas intenta armarlos donde reconoce cada objeto. Se divierte explorando los libros de imágenes como cuentos y revistas mostrando interés por los mismos, así también escucha, comprende y disfruta de los relatos y anécdotas contadas o leídas en la hora del cuento. Usa el lenguaje para interactuar, jugar, comunicar y expresar sus sentimientos y relatar sus vivencias en las diversas situaciones de interacción, pero tiene un tono de voz baja y esto genera que a veces se sienta tímido para expresarse, también disfruta de las obras de títeres donde interactúa con sus pares incrementado más su vocabulario y fluidez verbal. Se divierte y goza con las actividades artísticas como manipular la plastilina casera, la gelatina esparciéndola sobre una imagen y realiza trazos de manera libre de igual manera le gusta participar de los diversos rincones artísticos con los cuales ha fortaleciendo su motricidad fina desarrollando su creatividad e imaginación.Reconoce progresivamente sus capacidades utilizándolas para la realización de actividades en distintas situaciones de la vida cotidiana a la vez manifiesta el interés por vestirse y desvestirse solo hasta realizarlo sin intervención de la maestra Comienzan a compartir y jugar activamente con otros niños, pasando del "juego en paralelo" a la interacción social. Son capaces de identificar emociones básicas e incluso pueden intentar consolar a un amigo que llora, A esta edad, es extremadamente activo, se desplaza con facilidad y aprende de forma muy física. Los niños de esta edad caminan, corren, patean y lanzan. Exploran su mundo y adquieren nuevas habilidades, como patear una pelota o montar, comienzan a expresar su independencia y desafiar los límites establecidos por los adultos. Experimentan rabietas, altibajos emocionales, agresividad e intolerancia a la frustración. Es crucial entender que estos comportamientos forman parte de su desarrollo normal. Comienza a cooperar en actividades

simples, le gusta participar en nuevas experiencias y disfruta los juegos de roles. Es posible negociar y construir con él , tiene más claridad sobre lo que le gusta o sobre lo que quiere. Demuestra interés por jugar y compartir con otros niños, Empiezan a clasificar objetos por formas (círculo, cuadrado) y colores. Comprenden el concepto de contar objetos según su Imaginación: Participan activamente en el juego simbólico (por ejemplo, imitar tareas de adultos o jugar con muñecos. Usa el lenguaje para interactuar, jugar, comunicar y expresar deseos, necesidades, opiniones, ideas, preferencias y sentimientos y relatar sus vivencias en las diversas situaciones de interacción presentes en lo cotidiano. Disfruta de experiencias en las que pone en juego su curiosidad e interés por conocer, explorar y cuidar su medio natural, lo que le permite apreciarlo como un recurso para su recreación y la realización de actividades que posibilitan el contacto con los elementos de la naturaleza.

Diana Avila

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Zeidy Barbosa

FIRMA PROFESIONAL

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA	CODIGO	P-PI-FT-004
	FORMATO	FECHA	01/08/2016
	SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ELIZ ANDREA PERTUZ RODRIGUEZ

JARDÍN: MANANTIAL **NIVEL:** PRE JARDIN

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Norela Díaz, Leidy Barbosa, Vanesa Benavides

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Eliz disfruta siendo un niña tan tranquila ,ha demostrado contagiar a sus compañeros de esa sensación al compartir permitiendo realizar su rutina de sueño de manera pasiva y por sí solo, así que paulatinamente empozo a entra cada vez con más disposición en las experiencias realizadas día a día , se nota que en casa tiene una excelente rutina de descanso temprana y así despertar con mayor entusiasmo; al interactuar con sus compañeros en ocasiones genera felicidad con sus compañeros más cercanos al buscarse en los momentos de juegos de compartir, aunque esto genera activar movimientos de mucha fuerza entre unos y otros donde se les indica que debemos controlarlos para evitar accidentes en los espacios donde se desplazan, explora con diferentes materiales de las artes Plásticas como témpera, plastilina, y pegante demostrando al realizar las actividades deseos de volver a empezar nuevamente, también reconoce más personas que integran su familia como el abuelo, la abuela, mamá, papa y los hermanos y lo importante que ellos son en su vida, aunque, además al momento de ejecutar el lavado de manos se ofrecer para hacerlo de primeras o para entregar el jabón de manos. Sus procesos comunicativos son muy fluidos al involucrase en algún juego o actividad en especial que llame su atención Sus procesos comunicativos son muy fluidos al involucrase en algún juego o actividad corporal que genere desplazamiento o movimientos contundentes de sus extremidades superiores e inferiores Clasifican objetos por formas y colores básicos. Su capacidad de concentración aumenta y pueden completar tareas o juegos sencillos sin distraerse tan rápido, aunque Quieren hacerlo todo "solos", lo que a menudo se manifiesta con el famoso negativismo o frustración ante sus propias limitaciones. Comienzan a compartir y jugar activamente con otros niños, pasando del "juego en paralelo" a la interacción social. Son capaces de identificar emociones básicas e incluso pueden intentar consolar a un amigo que llora. Aprenden nuevas palabras rápidamente. La mayoría de ellos reconocen y pueden nombrar objetos comunes. Se orienta en el espacio distinguiendo nociones como arriba-abajo, delante atrás, dentro-fuera, a un lado-a otro, en el momento de dirigirse a algún lugar o para indicar algo, evidenciando mayor desenvolvimiento en la resolución de problemas. Reconoce sensaciones producidas al interior de su cuerpo como el vértigo o el mareo al hacer rollos hacia adelante o hacia atrás, deslizarse o rodar por una superficie inclinada, expresando lo que siente (miedo, gusto o asombro), hasta lograr referirse a ellas con mayor precisión y propiedad. Escoge libremente, después de explorar distintos materiales, aquellos con los cuáles disfruta más realizando sus creaciones, manifiesta y expresa cuáles son las

representaciones dramáticas que le resultan más placenteras, luego de estar en contacto directo con distintas experiencias estéticas como los títeres y el teatro, entre otras, conversa con otros niños y niñas, comentando y valorando desde su punto de vista las distintas representaciones en las que participa, ya sea jugando o como espectador. Disfruta de experiencias en las que pone en juego su curiosidad e interés por conocer, explorar y cuidar su medio natural, lo que le permite apreciarlo como un recurso para su recreación y la realización de actividades que posibilitan el contacto con los elementos de la naturaleza.

Natalia Rodriguez

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Jaida Barbosa

FIRMA PROFESIONAL

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA	CODIGO	P-PI-FT-004
	FORMATO	FECHA	01/08/2016
	SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ADRIAN JESUS TELLEZ GARCIA

JARDÍN: MANANTIAL **NIVEL:** PRE JARDIN

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Norela Díaz, Leidy Barbosa, Vanesa Benavides

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Adrian muestra mayor entusiasmo al interactuar con sus compañeros en ocasiones genera felicidad con sus compañeros más cercanos al buscarse en los momentos de juegos de compartir, aunque esto genera activar movimientos de mucha fuerza entre unos y otros donde se les indica que debemos controlarlos para evitar accidentes en los espacios donde se desplazan, explora con diferentes materiales de las artes Plásticas como témpera, plastilina, y pegante demostrando al realizar las actividades deseos de volver a empezar nuevamente, también reconoce más personas que integran su familia como el abuelo, la abuela, mamá, papa y los hermanos y lo importante que ellos son en su vida, aunque, además al momento de ejecutar el lavado de manos se ofrecer para hacerlo de primeras o para entregar el jabón de manos. Sus procesos comunicativos son muy fluidos al involucrase en algún juego o actividad en especial que llame su atención Quieren hacerlo todo "solos", lo que a menudo se manifiesta con el famoso negativismo o frustración ante sus propias limitaciones. Comienzan a compartir y jugar activamente con otros niños, pasando del "juego en paralelo" a la interacción social. Son capaces de identificar emociones básicas e incluso pueden intentar consolar a un amigo que llora, A esta edad, es extremadamente activo, se desplaza con facilidad y aprende de forma muy física. Los niños de esta edad caminan, corren, patean y lanzan. Exploran su mundo y adquieren nuevas habilidades, como patear una pelota o montar, comienzan a expresar su independencia y desafiar los límites establecidos por los adultos. Experimentan rabietas, altibajos emocionales, agresividad e intolerancia a la frustración. Es crucial entender que estos comportamientos forman parte de su desarrollo normal. Comienza a cooperar en actividades simples, le gusta participar en nuevas experiencias y disfruta los juegos de roles. Es posible negociar y construir con él, tiene más claridad sobre lo que le gusta o sobre lo que quiere. Demuestra interés por jugar y compartir con otros niños, Empiezan a clasificar objetos por formas (círculo, cuadrado) y colores. Comprenden el concepto de contar objetos según su Imaginación: Participan activamente en el juego simbólico (por ejemplo, imitar tareas de adultos o jugar con muñecos. Usa el lenguaje para interactuar, jugar, comunicar y expresar deseos, necesidades, opiniones, ideas, preferencias y sentimientos y relatar sus vivencias en las diversas situaciones de interacción presentes en lo cotidiano. Descubre y establece secuencias y patrones teniendo en cuenta formas, colores, tamaños de objetos o imágenes, continuando la serie que se le ha propuesto, y creando sus propias secuencias y patrones empleando diversos objetos y estableciendo más de dos variables. Disfruta de experiencias en las que pone en juego su

curiosidad e interés por conocer, explorar y cuidar su medio natural, lo que le permite apreciarlo como un recurso para su recreación y la realización de actividades que posibilitan el contacto con los elementos de la naturaleza. Participa en la elaboración y puesta en marcha de propuestas encaminadas al cuidado del medio natural y así contribuir con la preservación de ambientes saludables; reconoce la diferencia entre los materiales naturales (agua, tierra, arena, etc.) y los producidos por el hombre (plástico, vidrio, cartón, etc.). Esto le permitirá plantear experimentos o acciones en las cuales use estos materiales Integra en sus intercambios comunicativos cotidianos palabras que indican temporalidad (mañana, tarde, noche, antes, después), evidenciando los acontecimientos y secuencias de sus vivencias.

Martín Tellez

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Leidy Barbosa

FIRMA PROFESIONAL

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA	CODIGO	P-PI-FT-004
	FORMATO	FECHA	01/08/2016
	SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EVELYN GABRIELA PERUGACHI MURILLO

JARDÍN: MANANTIAL **NIVEL:** PREJARDÍN

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Vanessa Benavides Leidy Barbosa Norela Diaz

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Evelyn Gabriela participa activamente y demuestra interés por los diferentes materiales y espacios que se disponen. Disfruta explorar, manipular objetos y representar situaciones de su vida cotidiana mediante el juego simbólico. Se observa que utiliza su imaginación para crear diferentes situaciones y que encuentra en el juego una manera natural de expresar lo que piensa y siente. Estos momentos favorecen el desarrollo de su creatividad, autonomía y capacidad para interactuar con los demás. En las experiencias grupales, se muestra dispuesta a participar y responde con entusiasmo a las invitaciones realizadas por la profesional en atención a la primera infancia. Disfruta especialmente las canciones, cuentos, rondas, juegos de movimiento y propuestas que le permiten expresarse libremente. Su participación espontánea favorece que se integre a las dinámicas del grupo y que poco a poco fortalezca habilidades relacionadas con la escucha, la comunicación y el compartir con sus compañeros. Evelyn Gabriela disfruta las experiencias que involucran movimiento corporal. Participa con alegría en juegos que requieren caminar, correr, saltar, bailar y desplazarse por diferentes espacios. A través de estas vivencias fortalece su coordinación, equilibrio y seguridad corporal, encontrando en el movimiento una forma divertida de expresar sus emociones y disfrutar junto a los demás. Se muestra motivada cuando puede experimentar diferentes posibilidades de movimiento de acuerdo con sus capacidades. En la interacción con sus compañeros, Evelyn Gabriela continúa fortaleciendo sus vínculos sociales. Se acerca de manera natural a otros niños y disfruta compartir juegos y materiales. En estos momentos aprende progresivamente a reconocer las necesidades de los demás, esperar algunos turnos y buscar alternativas para resolver pequeñas situaciones que surgen durante el juego. El acompañamiento afectuoso le permite sentirse segura para expresar lo que desea y participar en experiencias colectivas. En las propuestas artísticas, Evelyn Gabriela demuestra curiosidad y disposición para experimentar con diferentes materiales. Disfruta pintar, realizar trazos, manipular masas, explorar colores y participar en creaciones libres. Se valora especialmente el proceso de exploración y disfrute, permitiéndole expresarse sin exigir un resultado específico. Estas experiencias fortalecen su creatividad, imaginación y sensibilidad, además de brindarle diferentes posibilidades para comunicar sus ideas y emociones. En los momentos de conversación, cuentos y canciones, Evelyn Gabriela también encuentra oportunidades para expresarse. Se interesa por

escuchar y participar mediante palabras, gestos, movimientos y diferentes formas de comunicación. Se continúa favoreciendo su lenguaje a través de conversaciones sencillas relacionadas con sus experiencias cotidianas, permitiéndole contar lo que ha vivido, expresar sus preferencias y compartir aquello que llama su atención. En cuanto a su autonomía, Evelyn Gabriela continúa avanzando mediante pequeñas acciones de la vida cotidiana. Participa en las rutinas de cuidado personal, en la organización de algunos materiales y en la elección de propuestas de acuerdo con sus intereses. Se le brinda el tiempo necesario para intentar realizar algunas acciones por sí misma, reconociendo sus esfuerzos y logros. Esto contribuye al fortalecimiento de su seguridad, confianza y sentido de independencia. Es importante continuar ofreciendo a Evelyn Gabriela experiencias variadas y significativas que le permitan jugar, explorar, crear, moverse y relacionarse con los demás. Su alegría y participación son fortalezas que enriquecen las experiencias del grupo y favorecen su desarrollo integral. Las propuestas se continúan desarrollando desde el juego, la exploración y la interacción, respetando sus ritmos y comprendiendo que sus aprendizajes se construyen a partir de las experiencias cotidianas, sin escolarizar su proceso. Se continuará acompañando a Evelyn Gabriela desde una mirada afectuosa, respetuosa y sensible a sus necesidades e intereses, generando espacios seguros donde pueda sentirse escuchada, valorada y con libertad para expresarse. Se espera seguir fortaleciendo su autonomía, comunicación, creatividad, habilidades sociales y expresión emocional, brindándole oportunidades para descubrir y aprender a través del juego y de las relaciones significativas que establece con su entorno. Su alegría y disposición para participar hacen de cada experiencia una oportunidad para seguir creciendo y descubriendo el mundo con confianza y entusiasmo.

Nelson Pescoche

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA PROFESIONAL

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA	CODIGO	P-PI-FT-004
	FORMATO	FECHA	01/08/2016
	SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: THIAGO ANDREY ROJAS ROJAS

JARDÍN: MANANTIAL **NIVEL:** PRE JARDIN

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Norela Díaz, Leidy Barbosa, Vanesa Benavides

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Thiago ha logrado incrementar su lenguaje al momento de participar en los conversatorios que se proponen, en acciones como lectura de cuentos o imágenes; El niño disfruta y explora cada uno de los ambientes enriquecidos ofrecidos en el jardín, donde toca y manipula diferentes objetos e instrumentos dándoles diferentes usos. Se le facilita hacer asociación de figuras por el color o tamaño, pero se le dificulta armar rompecabezas; se continúa trabajando con acciones para incrementar esta habilidad en el niño. Goza de acciones planteadas al ritmo de la música donde mueve su cuerpo y sigue indicaciones dadas por la profesional Le agradan las experiencias al ritmo de la música donde realiza movimientos generados por ella, imita a otros y sigue instrucciones dadas por la profesional El agarre de pinza se ha incrementado usa los tres dedos de apoyo para hacer rasgado o coger la crayola para garabateo. Ha adquirido mayor destreza y equilibrio en los desplazamientos que realiza sobre todo al subir y bajar escaleras, así como al correr y patear una pelota al mismo tiempo, saltando con los dos pies, cruza obstáculos buscando solucionar pequeños problemas. Muestra interés por subirse a mesas y sillas, acciones que se convierten en una invitación explícita para saltar, que en un inicio es un dejarse caer desde poca altura, principalmente cuando hay colchonetas. Se desplaza con fluidez sobre diversas superficies de apoyo como cojines o colchonetas, logrando cada vez mayor estabilidad en sus desplazamientos, lo cual le da confianza para asumir nuevos retos de exploración del entorno. Es independiente realiza rutinas como ir al baño lavarse las manos e intenta cepillarse los dientes solo. El niño se socializa con las compañeras y compañeros, pero en especial con Mateo con quien tiene gran afinidad. En cuanto las habilidades motrices han aumentado asocia y agrupa las fichas geométricas o bloques lógicos armando torres, muestra habilidad para armar rompecabezas. participa en la elaboración y puesta en marcha de propuestas encaminadas al cuidado del medio natural y así contribuir con la preservación de ambientes saludables; reconoce la diferencia entre los materiales naturales (agua, tierra, arena, etc.) y los producidos por el hombre (plástico, vidrio, cartón, etc.). Esto le permitirá plantear experimentos o acciones en las cuales use estos materiales Integra en sus intercambios comunicativos cotidianos palabras que indican temporalidad (mañana, tarde, noche, antes, después), evidenciando los acontecimientos y secuencias de sus vivencias; continúa estableciendo contacto con diferentes materiales impresos que contienen imágenes y a los que pueda darles significado, como las caricaturas, los afiches, los anuncios publicitarios, los libros-álbum, las obras de arte, los dibujos, etc, disfruta e identifica "leyendo" a su manera los

libros-álbum favoritos, reconociendo sus carátulas y descubriendo cada vez más sentidos en las ilustraciones, comenta sus programas favoritos de televisión y amplíe sus horizontes culturales, a través de videos y otros materiales audiovisuales, disfruta de la oralidad, a través de la escucha y de la producción de juegos de palabras, onomatopeyas, rondas y canciones, entre muchas otras posibilidades. Usa el lenguaje para interactuar, jugar, comunicar y expresar deseos, necesidades, opiniones, ideas, preferencias y sentimientos y relatar sus vivencias en las diversas situaciones de interacción presentes en lo cotidiano.

Yuri Rojas

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Leidy Barbosa

FIRMA PROFESIONAL

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EVELYN HASBLEIDY SANCHEZ ACHIPIS

JARDÍN: MANANTIAL **NIVEL:** PRE JARDIN

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Norela Díaz, Leidy Barbosa, Vanesa Benavides

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Evelyn ha incrementado sus procesos comunicativos son muy fluidos al involucrase en algún juego o actividad en especial que llame su atención Sus procesos comunicativos son muy fluidos al involucrase en algún juego o actividad corporal que genere desplazamiento o movimientos contundentes de sus extremidades superiores e inferiores Clasifican objetos por formas y colores básicos. Se orienta en el espacio distinguiendo nociones como arriba-abajo, delante atrás, dentro-fuera, a un lado-a otro, en el momento de dirigirse a algún lugar o para indicar algo, evidenciando mayor desenvolvimiento en la resolución de problemas. Reconoce sensaciones producidas al interior de su cuerpo como el vértigo o el mareo al hacer rollos hacia adelante o hacia atrás, deslizarse o rodar por una superficie inclinada, expresando lo que siente (miedo, gusto o asombro), hasta lograr referirse a ellas con mayor precisión y propiedad. Escoge libremente, después de explorar distintos materiales, aquellos con los cuáles disfruta más realizando sus creaciones, manifiesta y expresa cuáles son las representaciones dramáticas que le resultan más placenteras, luego de estar en contacto directo con distintas experiencias estéticas como los títeres y el teatro, entre otras, conversa con otros niños y niñas, comentando y valorando desde su punto de vista las distintas representaciones en las que participa, ya sea jugando o como espectador. Disfruta de experiencias en las que pone en juego su curiosidad e interés por conocer, explorar y cuidar su medio natural, lo que le permite apreciarlo como un recurso para su recreación y la realización de actividades que posibilitan el contacto con los elementos de la naturaleza. continúa estableciendo contacto con diferentes materiales impresos que contienen imágenes y a los que pueda darles significado, como las caricaturas, los afiches, los anuncios publicitarios, los libros-álbum, las obras de arte, los dibujos, etc, disfruta e identifique "leyendo" a su manera los libros-álbum favoritos, reconociendo sus carátulas y descubriendo cada vez más sentidos en las ilustraciones, comenta sus programas favoritos de televisión y amplíe sus horizontes culturales, a través de videos y otros materiales audiovisuales, disfruta de la oralidad, a través de la escucha y de la producción de juegos de palabras, onomatopeyas, rondas y canciones, entre muchas otras posibilidades.

Ana María Achipiz

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Leidy Barbosa

FIRMA PROFESIONAL

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA	CODIGO	P-PI-FT-004
	FORMATO	FECHA	01/08/2016
	SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: NOANH ANDRES CORDOBA PALACIOS

JARDÍN: MANANTIAL **NIVEL: PRE JARDIN**

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Norela Díaz, Leidy Barbosa, Vanesa Benavides

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Noanh Andrés es un niño muy independiente, en el desenvolvimiento de sus actividades personales, como vestirse, organizar sus objetos personales y desplazarse por sí solo por la escalera sosteniéndose de forma correcta, demostrando su autonomía, además su interacción con el grupo los hace manera propositiva y espontanea compañeros en los momentos juegos apropiándose de la ambientación diaria, donde interactúo con los demás niños y niñas. Sigue normas establecidas en el salón, cabe resaltar que disfruta de más experiencias de movimientos con las cuales sigue con su cuerpo la cual logra establecer relaciones sensoriales de diversos ejercicios como saltar en sus dos pies, trepar subir y bajar superficies, subir y bajar escaleras, así mismo seguir circuitos trazados de desplaza con seguridad ya que demuestra fluidez en los diálogos con sus compañeros y sus docentes dando claridad en lo que manifiesta. Por otra parte, demuestra en el momento de disponer de la alimentación mucho agrado por consumir frutas y verduras, generando gran agrado saboreando, moviendo, tocando al consumir sus alimentos combinados unos con otros, descubre por el momento del cepillado demostrando que lo realiza por si solo, procura disfrutar de los momentos de la alimentación, ya que la variedad del menú le entusiasma a consumirlos en su totalidad, y para concluir la jornada toma una pausa de manera tranquila apoyando el proceso de iniciar una asamblea con aportes propósitos en las temáticas diarias además de esto corre con confianza, comienzan a vestirse o desvestirse con prendas sencillas y logran utilizar el tenedor. Comienza a cooperar en actividades simples, le gusta participar en nuevas experiencias y disfruta los juegos de roles. Es posible negociar y construir con él, tiene más claridad sobre lo que le gusta o sobre lo que quiere. Demuestra interés por jugar y compartir con otros niños, Empiezan a clasificar objetos por formas (círculo, cuadrado) y colores. Comprenden el concepto de contar objetos según su Imaginación: Participan activamente en el juego simbólico (por ejemplo, imitar tareas de adultos o jugar con muñecos. Usa el lenguaje para interactuar, jugar, comunicar y expresar deseos, necesidades, opiniones, ideas, preferencias y sentimientos y relatar sus vivencias en las diversas situaciones de interacción presentes en lo cotidiano. Descubre y establece secuencias y patrones teniendo en cuenta formas, colores, tamaños de objetos o imágenes, continuando la serie que se le ha propuesto, empleando diversos objetos y estableciendo más de dos variables. Disfruta de experiencias en las que pone en juego su curiosidad e interés por conocer, explorar y cuidar su medio natural, lo que le permite apreciarlo como un recurso para su recreación y la realización de actividades que posibilitan el contacto con

los elementos de la naturaleza. Participa en la elaboración y puesta en marcha de propuestas encaminadas al cuidado del medio natural y así contribuir con la preservación de ambientes saludables; reconoce la diferencia entre los materiales naturales (agua, tierra, arena, etc.) y los producidos por el hombre (plástico, vidrio, cartón, etc.). Esto le permitirá plantear experimentos o acciones en las cuales use estos materiales Integra en sus intercambios comunicativos cotidianos palabras que indican temporalidad (mañana, tarde, noche, antes, después), evidenciando los acontecimientos y secuencias de sus vivencias; Muestra interés en determinados instrumentos musicales, evidenciándolo en la elección y la constante interpretación de los mismos se comunica musicalmente con otros a través de actividades de interacción musical como el canto conjunto, el baile o el juego de la orquesta Muestra especial interés por varias de las canciones infantiles que se le cantan, evidenciando así su gusto particular por estas y la forma de determinadas canciones. A la vez manifiesta agrado por la escucha y la interpretación de algunos instrumentos, lo que le permitirá identificar aquellos que más le gusta tocar al momento de querer expresarse

Nilsan Yicana Palacio

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Leidy Balboa

FIRMA PROFESIONAL

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA	CODIGO	P-PI-FT-004
	FORMATO	FECHA	01/08/2016
	SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: NOAH ALEJANDRO MORILLO MIQUILENA

JARDÍN: Manantial **NIVEL:** prejardín

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Vanesa Benavides Leidy Barbosa Norela Diaz

FECHA: 30 de septiembre del 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Alejandro ha tenido avances en el seguimiento de normas e instrucciones dadas, Sin embargo, aun predomina el egocentrismo y todo es de él generando así pequeños conflictos de compartir con sus compañeros durante su proceso se continúa trabajando este aspecto para fortalecer su capacidad de escucha y cumplimiento de acuerdos. Experimenta cambios de velocidad al desplazarse libremente en un espacio vacío o con obstáculos, identificando de esta manera las mejores opciones de desplazamiento que le ofrece su cuerpo, muestra interés por subirse a mesas y sillas, acciones que se convierten en una invitación explícita para saltar, que en un inicio es un dejarse caer desde poca altura, principalmente cuando hay colchonetas. Se desplaza con fluidez sobre diversas superficies de apoyo como cojines o colchonetas, logrando cada vez mayor estabilidad en sus desplazamientos, lo cual le da confianza para asumir nuevos retos de exploración del entorno. Se continúa fortaleciendo el vocabulario en el niño mediante diferentes acciones como lectura de cuentos canto de canciones infantiles y asambleas. Encuentra en el espacio un escenario propicio para llevar a cabo desplazamientos con cambios de dirección, permitiéndole con ello continuar desarrollando su sentido de orientación y ubicación; Se orienta en el espacio distinguiendo nociones como arriba-abajo, delante atrás, dentro-fuera, a un lado-a otro, en el momento de dirigirse a algún lugar o para indicar algo, evidenciando mayor desenvolvimiento en la resolución de problemas. Realiza diversos tipos de desplazamientos en coordinación con la música y con los cambios de velocidad, lo que le posibilita llevar el ritmo de las canciones de manera simultánea e independiente el pulso y el acento con manos y pies.

Fadimar Miquilena

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA PROFESIONAL

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: **JESUS ANDRES BURGOS GONZALEZ**

JARDÍN: Manantial **NIVEL:** prejardín

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Vanesa Benavides Leidy Barbosa Norela Diaz

FECHA: 30 de septiembre del 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Jesús reconoce progresivamente sus capacidades utilizándolas para la realización de actividades en distintas situaciones de la vida cotidiana, establece acuerdos y reglas que se reconozcan y acepten en grupos de trabajo, participa de forma activa en los espacios de encuentro colectivo dentro del jardín infantil como reuniones al inicio de la jornada para planear actividades diarias, asambleas, etc. Se orienta en el espacio distinguiendo nociones como arriba-abajo, delante atrás, dentro-fuera, a un lado-a otro, en el momento de dirigirse a algún lugar o para indicar algo, evidenciando mayor desenvolvimiento en la resolución de problemas. Reconoce sensaciones producidas al interior de su cuerpo como el vértigo o el mareo al hacer rollos hacia adelante o hacia atrás, deslizarse o rodar por una superficie inclinada, expresando lo que siente (miedo, gusto o asombro), hasta lograr referirse a ellas con mayor precisión y propiedad. Muestra interés por las diferentes actividades que le ayudan para su motricidad gruesa reconoce las características de los objetos por medio de sus sentidos comparando objetos teniendo en cuenta como forma color textura entre otros fortaleciendo sus sentidos por medio del tacto, el oído, el gusto la vista a través de los rincones realiza trazos de distintas formas y tamaños descubriendo ciertas características que le permiten relacionar con un objeto o elemento determinado.

Marisol Gonzalez

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA PROFESIONAL

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ALEANNYS ELENA AVILAN HIDALGO

JARDÍN: Manantial **NIVEL:** prejardín

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Vanesa Benavides Leidy Barbosa Norela Diaz

FECHA: 30 de septiembre del 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Aleannys Se identifica con otros niños, niñas y adultos, reconociendo características, gustos y necesidades comunes y distintas también disfruta de juegos simbólicos, acercándose a los otros niños y niñas para compartir espacios y juguetes. ; Expresa oralmente sus sentimientos, intereses, ideas, opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontáneas o planeadas; Disfruta de juegos simbólicos, acercándose a los otros niños y niñas para compartir espacios y juguetes. Establece acuerdos y reglas que se reconozcan y acepten en grupos de trabajo, participa de forma activa en los espacios de encuentro colectivo dentro del jardín infantil como reuniones al inicio de la jornada para planear actividades diarias, asambleas, etc. Se orienta en el espacio distinguiendo nociones como arriba-abajo, delante atrás, dentro-fuera, a un lado-a otro, en el momento de dirigirse a algún lugar o para indicar algo, evidenciando mayor desenvolvimiento en la resolución de problemas. Realiza diversos tipos de desplazamientos en coordinación con la música y con los cambios de velocidad, lo que gradualmente le posibilita marcar el ritmo de las canciones llevando de manera simultánea e independiente el pulso y el acento con manos y pies. Reconoce sensaciones producidas al interior de su cuerpo como el vértigo o el mareo al hacer rollos hacia adelante o hacia atrás, deslizarse o rodar por una superficie inclinada, expresando lo que siente (miedo, gusto o asombro), hasta lograr referirse a ellas con mayor precisión y propiedad de igual forma experimenta cambios de velocidad al desplazarse libremente en un espacio vacío o con obstáculos, identificando de esta manera las mejores opciones de desplazamiento que le ofrece su cuerpo.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA PROFESIONAL

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EIMY SAMANTHA MOSQUERA PEREA

JARDÍN: Manantial **NIVEL:** prejardín

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Vanesa Benavides Leidy Barbosa Norela Diaz

FECHA: 30 de septiembre del 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Samantha experimenta cambios de velocidad al desplazarse libremente en un espacio vacío o con obstáculos, identificando de esta manera las mejores opciones de desplazamiento que le ofrece su cuerpo, se desplaza con fluidez sobre diversas superficies de apoyo como cojines o colchonetas, logrando cada vez mayor estabilidad en sus desplazamientos, lo cual le da confianza para asumir nuevos retos de exploración del entorno.

manifiesta el interés por vestirse y desvestirse sola hasta realizarlo sin intervención del adulto Disfruta de juegos simbólicos, acercándose a los otros niños y niñas para compartir espacios y juguetes, pero continua con el egocentrismo y todo es de ella ocasionando que en algunos momentos tenga comportamiento brusco, especialmente al momento de compartir, esperar turnos o expresar lo que desea, se continua trabajando , estableciendo normas claras y sencillas, modelando formas adecuadas de relacionarse con los demás y enseñándole progresivamente a reconocer y expresar sus emociones mediante palabras reforzar positivamente sus conductas de cooperación, respeto y empatía, brindándole oportunidades para compartir

Se orienta en el espacio distinguiendo nociones como arriba-abajo, delante atrás, dentro-fuera, a un lado-a otro, en el momento de dirigirse a algún lugar o para indicar algo, evidenciando mayor desenvolvimiento en la resolución de problemas.

Muestra interés en determinados instrumentos musicales, evidenciándolo en la elección y la constante interpretación de los mismos, también se interesa por varias de las canciones que se le cantan, las cuales pide que se canten y se repitan. Realiza diversos tipos de desplazamientos en coordinación con la música y con los cambios de velocidad, lo que le posibilita llevar el ritmo de las canciones de manera simultánea e independiente el pulso y el acento con manos y pies.

Deisi Vanessa M.P.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA PROFESIONAL

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Maddison Sofia Vanegas Corredor

JARDÍN: Manantial **NIVEL:** Prejardín

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Norela Díaz, Leidy Barbosa, Vanesa Benavides

FECHA: 30 de septiembre 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Durante su proceso de adaptación demostró ser una niña muy independiente, debido a que hace uso del baño por si sola donde en ocasiones necesita del apoyo de su docente, se divirtió proponiendo a sus compañeros en los momentos juegos apropiándose de la ambientación diaria, donde interactúo con los demás niños y niñas. Sigue normas establecidas en el salón, cabe resaltar que disfruta de más experiencias de movimientos con las cuales sigue con su cuerpo la cual logra establecer relaciones sensoriales de diversos ejercicios como saltar en sus dos pies, trepar subir y bajar superficies, subir y bajar escaleras, así mismo seguir circuitos trazados de desplaza con seguridad en las cuales recrea con su cuerpo imitando animales y personajes acompañándolos de sonidos. Por otra parte, demuestra en el momento de disponer de la alimentación mucho agrado por consumir frutas y verduras, generando gran agrado saboreando, moviendo, tocando al consumir sus alimentos combinados unos con otros, descubre por el momento del cepillado demostrando que lo realiza por si sola, procura disfrutar de los momentos de la alimentación, ya que la variedad del menú le entusiasma a consumirlos en su totalidad. Su momento de descanso lo realizada adecuadamente tomando los elementos para realizarlo de manera autónoma. disfruta siendo un niña tan tranquila ,ha demostrado contagiar a sus compañeros de esa sensación al compartir permitiendo realizar su rutina de sueño de manera pasiva y por sí solo, así que paulatinamente empozo a entra cada vez con más disposición en las experiencias realizadas día a día , se nota que en casa tiene una excelente rutina de descanso temprana y así despertar con mayor entusiasmo; al interactuar con sus compañeros en ocasiones genera felicidad con sus compañeros más cercanos al buscarse en los momentos de juegos de compartir, aunque esto genera activar movimientos de mucha fuerza entre unos y otros donde se les indica que debemos controlarlos para evitar accidentes en los espacios donde se desplazan, explora con diferentes

materiales de las artes Plásticas como témpera, plastilina, y pegante demostrando al realizar las actividades deseos de volver a empezar nuevamente, también reconoce más personas que integran su familia como el abuelo, la abuela, mamá, papa y los hermanos y lo importante que ellos son en su vida, aunque, además al momento de ejecutar el lavado de manos se ofrecer para hacerlo de primeras o para entregar el jabón de manos. Sus procesos comunicativos son muy fluidos al involucrase en algún juego o actividad en especial que llame su atención Sus procesos comunicativos son muy fluidos al involucrase en algún juego o actividad corporal que genere desplazamiento o movimientos contundentes de sus extremidades superiores e inferiores Clasifican objetos por formas y colores básicos.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA PROFESIONAL

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA	CODIGO	P-PI-FT-004
	FORMATO	FECHA	01/08/2016
	SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: CARLOS ANDRES RÍOS MUR

JARDÍN: MANANTIAL **NIVEL:** PREJARDÍN

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Vanesa Benavides Leidy Barbosa Norela Diaz

FECHA: 30 DE SETIEMBRE DEL 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Carlos es un niño que se caracteriza por ser muy juicioso, tranquilo, cariñoso y receptivo durante las diferentes experiencias que se desarrollan en su entorno. Se muestra como un niño con una actitud positiva frente a las propuestas, disfrutando especialmente de aquellos momentos en los que puede explorar, jugar, manipular diferentes materiales y compartir con quienes lo rodean. Es un niño que poco a poco ha ido fortaleciendo su seguridad y confianza, demostrando interés por participar y descubrir nuevas posibilidades a través de experiencias significativas y acordes con su edad. Durante los diferentes momentos de juego y exploración, Carlos suele mantenerse atento a las orientaciones que se le brindan, procurando seguir las indicaciones y participar de manera organizada. Su comportamiento juicioso se evidencia en la forma como cuida los materiales, espera algunos momentos para participar y reconoce progresivamente la importancia de respetar los espacios y las actividades de los demás. Disfruta cuando puede realizar acciones por sí mismo y se muestra satisfecho cuando logra alcanzar pequeños retos, lo que contribuye al fortalecimiento de su autonomía y confianza. También ha demostrado avances en la manera de expresar sus intereses, necesidades y emociones, utilizando diferentes formas de comunicación propias de su etapa de desarrollo. Carlos disfruta mucho de las experiencias relacionadas con el juego simbólico, la exploración de objetos, las actividades artísticas, la música, el movimiento y las propuestas que le permiten utilizar su imaginación. En estos espacios puede expresar libremente lo que piensa, siente y observa, mostrando curiosidad por los elementos que encuentra a su alrededor. Cuando recibe nuevos materiales, suele explorarlos con interés, observando sus características, manipulándolos y buscando diferentes maneras de utilizarlos. Estas experiencias le permiten ampliar sus conocimientos sobre el entorno mientras desarrolla habilidades relacionadas con la coordinación, la atención, la creatividad y la resolución de pequeñas situaciones cotidianas. En la interacción con sus compañeros, ha ido fortaleciendo sus habilidades para compartir, comunicarse y participar en juegos colectivos. Se muestra respetuoso y receptivo ante la presencia de los demás niños y disfruta de los momentos en los que puede compartir experiencias, materiales y juegos. Poco a poco comprende la importancia de esperar turnos, cuidar los elementos y tener en cuenta a los demás durante las actividades. Su actitud tranquila y juiciosa favorece relaciones agradables

y le permite desenvolverse de manera positiva en los diferentes espacios. Es importante continuar brindándole oportunidades para interactuar, expresar sus ideas y participar en experiencias grupales que fortalezcan sus vínculos afectivos y sociales. En los momentos de expresión artística, Carlos encuentra una oportunidad para manifestar su creatividad y disfrutar de diferentes sensaciones. Le agrada experimentar con colores, pinturas, papeles, masas y otros materiales, realizando producciones de acuerdo con sus propias posibilidades. No busca únicamente obtener un resultado final, sino que disfruta el proceso de tocar, observar, mezclar, construir y transformar los materiales. Estas experiencias favorecen el desarrollo de su imaginación y le permiten expresar emociones y preferencias de una manera espontánea y significativa. también ha mostrado interés por las experiencias que involucran movimiento corporal. Disfruta correr, desplazarse, bailar, imitar movimientos y participar en juegos que implican coordinación y equilibrio. A través de estas acciones fortalece progresivamente el reconocimiento de su cuerpo y sus posibilidades de movimiento. Se observa que disfruta especialmente cuando puede combinar el juego con la música, siguiendo ritmos sencillos y participando de manera alegre. Es importante continuar propiciando espacios seguros en los que pueda moverse libremente, fortaleciendo su confianza corporal y su autonomía. En las rutinas cotidianas, Carlos demuestra una actitud juiciosa y colaboradora. Poco a poco reconoce acciones relacionadas con el cuidado personal, el orden de los materiales, el lavado de manos y otros hábitos importantes para su bienestar. Se muestra dispuesto a participar en estas rutinas y comprende, de acuerdo con su edad, algunas de las razones por las cuales son necesarias. Estos momentos cotidianos se convierten en oportunidades para fortalecer su independencia y permitirle asumir pequeñas responsabilidades, como organizar algunos elementos después de utilizarlos o cuidar sus objetos personales. Es un niño que responde positivamente a las palabras de reconocimiento y afecto, mostrando satisfacción cuando logra realizar alguna acción por sí mismo. Su disposición y comportamiento juicioso permiten acompañar cada experiencia de manera tranquila, respetando su ritmo y sus características individuales. Se recomienda continuar ofreciéndole experiencias en las que pueda tomar pequeñas decisiones, expresar lo que desea, elegir materiales, proponer juegos y asumir sencillas responsabilidades, favoreciendo así el desarrollo de su autonomía y seguridad. Carlos es un niño valioso, con grandes posibilidades para continuar creciendo, descubriendo y disfrutando cada experiencia, demostrando que mediante el juego, el afecto y la exploración puede fortalecer sus habilidades y construir aprendizajes significativos para su vida cotidiana.

LILIANA MUR

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA PROFESIONAL

SHOW KIDS	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA	CODIGO	P-PI-FT-004
	FORMATO	FECHA	01/08/2016
	SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LIAM ESTEBAN GRUESO CARRILLO

JARDÍN: MANANTIAL **NIVEL:** PREJARDÍN

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Vanessa Benavides Leidy Barbosa Norela Diaz

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Liam Esteban se ha caracterizado por ser un niño activo, alegre disfruta especialmente de las experiencias que le permiten moverse, explorar y descubrir. Es un niño con mucha energía y entusiasmo, que participa activamente en los juegos, propuestas de movimiento, actividades artísticas y experiencias de exploración. Le gusta desplazarse por los diferentes espacios, manipular materiales y encontrar nuevas formas de utilizarlos. A través de estas vivencias fortalece progresivamente su coordinación, autonomía, creatividad y capacidad para descubrir las posibilidades que le ofrece el entorno. En los momentos de juego, Liam Esteban expresa su espontaneidad y alegría. Disfruta de los juegos simbólicos y de aquellas experiencias en las que puede imaginar, representar situaciones de su vida cotidiana y compartir con otros niños y niñas. Su carácter activo lo lleva a involucrarse con entusiasmo en las propuestas, especialmente cuando estas incluyen movimiento, música, canciones y diferentes materiales para explorar. Es importante continuar ofreciéndole oportunidades para jugar libremente, permitiéndole expresar sus intereses y respetando su propio ritmo. demuestra interés por acercarse a sus compañeros compañeras le gusta compartir diferentes momentos de juego. Su carácter cariñoso favorece la construcción de vínculos afectivos y le permite expresar muestras de afecto mediante palabras, gestos y acciones. Poco a poco continúa fortaleciendo aprendizajes relacionados con compartir, esperar turnos, escuchar a los demás y resolver pequeñas situaciones que surgen durante el juego. Con un acompañamiento afectuoso y acuerdos sencillos, va comprendiendo la importancia de cuidar a los demás y disfrutar de los espacios compartidos. En cuanto a su comunicación, Liam Esteban utiliza diferentes formas para expresar lo que siente, piensa y desea. Sus palabras, gestos, movimientos y expresiones hacen parte de sus maneras de relacionarse con quienes lo rodean. Se interesa por las conversaciones, las canciones, los cuentos y las experiencias que despiertan su imaginación. Estos espacios favorecen el fortalecimiento de su lenguaje y le brindan confianza para expresar sus emociones, contar situaciones de su vida cotidiana y comunicar aquello que llama su atención. Durante las experiencias de la vida cotidiana, Liam Esteban continúa fortaleciendo su autonomía. Participa en acciones sencillas relacionadas con el cuidado de los materiales y los espacios, y con acompañamiento logra seguir algunos acuerdos establecidos para los diferentes momentos de la jornada. Es importante continuar motivándolo a realizar pequeñas acciones por sí mismo,

reconociendo sus esfuerzos y celebrando sus logros, para que cada vez se sienta más seguro de sus capacidades. Liam Esteban es un niño que aporta alegría y afecto a los espacios que comparte. Su energía, espontaneidad y sensibilidad hacen que disfrute de las experiencias y se vincule de manera significativa con quienes lo rodean. Se continuará acompañando su proceso desde el afecto, el respeto y la escucha, brindándole experiencias de juego, exploración, arte, literatura y movimiento que le permitan seguir descubriendo el mundo y fortaleciendo sus capacidades. Se espera continuar favoreciendo en Liam Esteban espacios donde pueda expresar libremente sus emociones, compartir con sus compañeros, explorar diferentes materiales y asumir pequeños retos acordes con sus posibilidades. De esta manera, podrá seguir fortaleciendo su autonomía, comunicación, seguridad y habilidades para relacionarse con los demás, disfrutando cada experiencia como una oportunidad para aprender y crecer desde las vivencias propias de la primera infancia.

Erika Carrillo

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA PROFESIONAL

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EILEEN GABRIELA VARGAS MARTINEZ

JARDÍN: MANANTIAL **NIVEL:** PREJARDIN

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Vanessa Benavides Leidy Barbosa Norela Diaz

FECHA: 30 DE SETIEMBRE DEL 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Eileen Gabriela demuestra una actitud tranquila y agradable, disfrutando de los momentos de juego, exploración y encuentro con sus compañeros. Es una niña que transmite afecto mediante sus gestos, palabras y acciones, mostrando especial interés por compartir momentos agradables con las personas que hacen parte de su entorno. Una de las cualidades que más se destaca en Eileen Gabriela es su manera respetuosa de relacionarse con los demás. Poco a poco ha fortalecido habilidades que le permiten compartir espacios y materiales, reconocer la presencia de sus compañeros y participar en experiencias grupales de manera armoniosa. Se muestra receptiva frente a las orientaciones y procura participar teniendo en cuenta algunas normas sencillas de convivencia, propias de su edad. Estos comportamientos favorecen la construcción de relaciones positivas y significativas. Durante los momentos de juego libre, Eileen Gabriela disfruta explorar los diferentes materiales y espacios disponibles. Se muestra interesada por las propuestas y encuentra en el juego una oportunidad para expresar su imaginación y compartir con sus compañeros. Cuando juega junto a otros niños, demuestra una actitud cariñosa y respetuosa, disfrutando de la interacción y fortaleciendo progresivamente sus habilidades para compartir, esperar turnos y participar en juegos colectivos. Eileen Gabriela también disfruta de las experiencias que involucran expresión artística. Se interesa por explorar colores, pinturas, papeles, masas y diferentes materiales que le permiten crear libremente. Participa de acuerdo con sus posibilidades y disfruta descubrir las características de cada elemento. Estas experiencias le brindan la oportunidad de expresar sus emociones e intereses, fortalecer su creatividad y desarrollar habilidades relacionadas con la coordinación y la exploración. En las experiencias musicales y de movimiento, Eileen Gabriela se muestra receptiva y disfruta participar en canciones, rondas y juegos corporales. Le agrada escuchar música, realizar movimientos e imitar diferentes acciones. Estos espacios favorecen su expresión corporal y le permiten compartir experiencias agradables con sus compañeros. Su actitud respetuosa se evidencia en la manera como participa y disfruta de las propuestas, procurando seguir algunas indicaciones sencillas durante el desarrollo de los juegos. En los momentos de comunicación, Eileen Gabriela continúa fortaleciendo sus posibilidades para expresar aquello que siente, necesita o desea. Las conversaciones, los cuentos, las canciones y el juego simbólico le permiten ampliar sus formas de comunicación y desarrollar

mayor confianza para expresar sus ideas. Su carácter cariñoso favorece el establecimiento de vínculos afectivos y le permite acercarse a los demás de una manera espontánea y agradable. En la interacción con sus compañeros, Eileen Gabriela demuestra sensibilidad y afecto. Disfruta compartir experiencias y participar en actividades donde puede estar acompañada por otros niños. Poco a poco continúa fortaleciendo la capacidad para reconocer las emociones de sus compañeros y responder de manera respetuosa ante diferentes situaciones. Los juegos grupales son una oportunidad importante para que continúe aprendiendo a compartir, cooperar y construir acuerdos sencillos. también muestra avances en su autonomía. Participa progresivamente en las rutinas cotidianas relacionadas con el cuidado personal, la organización de los materiales y los hábitos de bienestar. Se muestra dispuesta a realizar pequeñas acciones por sí misma y responde favorablemente cuando se le brinda la oportunidad de colaborar. Estas experiencias fortalecen su confianza y le permiten reconocer sus propias capacidades. Su carácter cariñoso se refleja en la manera como busca el contacto afectivo, comparte sonrisas y demuestra cercanía con las personas que la rodean. Eileen Gabriela disfruta sentirse acompañada y valorada, y responde positivamente a las expresiones de afecto. Es importante continuar ofreciéndole un ambiente seguro y afectuoso donde pueda expresar libremente sus emociones y fortalecer la confianza en sí misma.Se continuará acompañando a Eileen Gabriela mediante experiencias lúdicas, afectivas y significativas que favorezcan su desarrollo integral. Será importante propiciar juegos de cooperación, experiencias artísticas, musicales y de exploración, así como momentos de juego libre donde pueda continuar fortaleciendo sus relaciones con los demás. También se seguirán promoviendo pequeñas responsabilidades que favorezcan su autonomía y seguridad. Eileen Gabriela ha demostrado un proceso positivo, destacándose por ser una niña cariñosa y respetuosa, con una disposición favorable para compartir y participar en las experiencias cotidianas. Sus formas de relacionarse evidencian avances importantes en la construcción de vínculos afectivos y sociales. Se continuará respetando su ritmo de desarrollo y acompañando cada uno de sus logros con afecto, confianza y experiencias significativas que le permitan seguir creciendo, explorando y disfrutando de cada momento.

Brenda Vargas

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA PROFESIONAL

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA	CODIGO	P-PI-FT-004
	FORMATO	FECHA	01/08/2016
	SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DANIA LIZETH RIAÑO SANCHEZ

JARDÍN: MANANTIAL **NIVEL:** PREJARDIN

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Vanessa Benavides Leidy Barbosa Norela Diaz

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Dania Lizeth es una niña que se caracteriza por ser alegre, espontánea y cariñosa. Durante las diferentes experiencias que se desarrollan en su cotidianidad, demuestra una actitud positiva y gran disposición para integrarse a las propuestas, disfrutando especialmente de los momentos de juego, exploración, movimiento y expresión Disfruta manipular objetos, observar sus características y descubrir diferentes formas de utilizarlos. Su participación es espontánea y suele involucrarse con entusiasmo en aquellas propuestas que despiertan su curiosidad. A través del juego logra expresar sus ideas, desarrollar su imaginación y fortalecer diferentes habilidades de acuerdo con su edad. Dania Lizeth disfruta especialmente de las experiencias grupales, en las que puede compartir con sus compañeros y participar activamente. Se muestra cercana y receptiva ante las propuestas que requieren interacción, disfrutando conversar, jugar y realizar acciones junto a los demás. Poco a poco continúa fortaleciendo habilidades relacionadas con compartir materiales, esperar turnos y reconocer las necesidades de sus compañeros. Estos espacios le permiten construir vínculos afectivos y desarrollar formas positivas de relacionarse con quienes hacen parte de su entorno. Durante las experiencias de expresión artística, Dania Lizeth participa con entusiasmo y disfruta explorar diferentes materiales como colores, pinturas, papeles, masas y otros elementos. Se muestra interesada por experimentar con texturas, formas y colores, dejando que su imaginación se manifieste a través de sus propias creaciones. Disfruta especialmente cuando puede elegir materiales y realizar sus producciones de manera libre, encontrando en el arte una oportunidad para expresar sus emociones, intereses e ideas. En las experiencias musicales y de movimiento corporal, Dania Lizeth demuestra gran entusiasmo. Disfruta escuchar canciones, seguir ritmos, bailar, realizar movimientos e imitar diferentes acciones. Se involucra con alegría en este tipo de propuestas y suele disfrutar compartirlas con sus compañeros. Estas experiencias favorecen el reconocimiento de su cuerpo, la coordinación de movimientos y la expresión corporal, además de brindarle oportunidades para disfrutar y fortalecer sus relaciones sociales. En los momentos de comunicación, Dania Lizeth demuestra interés por expresar aquello que siente, desea o llama su atención. Las conversaciones, cuentos, canciones y juegos simbólicos le permiten ampliar sus posibilidades de comunicación y compartir sus experiencias. Se muestra receptiva cuando escucha a los demás y disfruta participar cuando se le brinda la oportunidad de

expresar sus ideas. Es importante continuar generando espacios donde pueda conversar, escuchar y expresarse libremente, respetando su ritmo y sus formas particulares de comunicación. también ha mostrado disposición para participar en las rutinas cotidianas. Poco a poco fortalece su autonomía mediante acciones sencillas relacionadas con el cuidado personal, la organización de los materiales y los hábitos de bienestar. Se muestra dispuesta a colaborar y disfruta cuando puede realizar pequeñas acciones por sí misma. Su alegría y espontaneidad se hacen especialmente visibles durante el juego libre. En estos momentos puede elegir aquello que desea realizar, acercarse a sus compañeros y explorar diferentes posibilidades. Disfruta inventar juegos, representar situaciones cotidianas y utilizar los materiales de diferentes maneras. El juego libre le permite tomar decisiones, expresar sus intereses y desarrollar su imaginación, mientras fortalece sus habilidades sociales y comunicativas. En las experiencias de exploración, Dania Lizeth demuestra curiosidad y disposición para descubrir. Le agrada observar, tocar, comparar y experimentar con diferentes elementos, encontrando en estas acciones oportunidades para conocer mejor su entorno. Cuando una propuesta despierta su interés, se mantiene participativa y disfruta descubrir nuevos detalles. Estas experiencias favorecen su capacidad de observación, su curiosidad y su deseo natural de aprender mediante la interacción directa con aquello que la rodea. Lizeth se caracteriza también por transmitir alegría a través de sus expresiones, gestos y formas de participar. Su actitud positiva favorece que disfrute de los diferentes momentos de la jornada y que se involucre con entusiasmo en nuevas propuestas. Es una niña que responde favorablemente a los estímulos afectivos y al reconocimiento de sus logros, mostrando satisfacción cuando consigue realizar alguna acción o cuando logra compartir una experiencia agradable con sus compañeros. Se continuará acompañando a Dania Lizeth mediante experiencias lúdicas, afectivas y significativas que favorezcan su participación, comunicación, autonomía y socialización. Será importante continuar brindándole oportunidades para explorar, crear, moverse, compartir y expresar sus emociones e intereses. Los juegos grupales, las experiencias artísticas, la música, los cuentos y el juego simbólico serán espacios valiosos para continuar fortaleciendo sus capacidades y permitirle disfrutar de nuevas experiencias.

Andrea Sanches

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA PROFESIONAL

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA	CODIGO	P-PI-FT-004
	FORMATO	FECHA	01/08/2016
	SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EIMY JULIANA LOPEZ ORTIZ

JARDÍN: MANANTIAL **NIVEL:** PRE JARDIN

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Norela Díaz, Leidy Barbosa, Vanesa Benavides

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE 2026

ESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Juliana Participa con entusiasmo en juegos colectivos, comparte materiales, espera su turno y expresa de manera adecuada sus emociones, lo que ha fortalecido la sana convivencia dentro del aula. Uno de los aspectos más destacados en su proceso ha sido el desarrollo de una actitud compañerista y solidaria. Es común verla acompañar a sus amigos cuando están tristes, ofrecer ayuda durante las actividades o animar a sus compañeros a participar. Ha desarrollado un fuerte sentido de pertenencia al grupo y se nota feliz de compartir con los demás. Disfruta especialmente de las actividades que estimulan su imaginación, como cuando se le narran cuentos, durante estos momentos suele relacionar las historias con experiencias vividas en su hogar, recordando situaciones familiares y compartiéndolas con entusiasmo. Esta conexión entre lo que escucha y lo que ha experimentado demuestra su capacidad para comprender, imaginar y expresarse con seguridad. Consume sus alimentos de forma autónoma, sin requerir la ayuda del adulto, lo que refleja un buen desarrollo de su independencia en esta rutina diaria. El agarre de pinza ha incrementado usa los tres dedos de apoyo para hacer rasgado o coger la crayola para garabateo, rasgado entre otras acciones. Cuenta con buen equilibrio cuando realiza movimientos corporales como correr, saltar en los pies, trepar, rodar, lazar y atrapar una pelota, patear el balón al mismo tiempo que va corriendo, también realiza ejercicios con su cuerpo teniendo en cuenta nociones como arriba, abajo al lado, al frente, atrás entre otras y las realiza con buena coordinación y destreza. Muestra interés por subirse a mesas y sillas, acciones que se convierten en una invitación explícita para saltar, que en un inicio es un dejarse caer desde poca altura, principalmente cuando hay colchonetas. Se desplaza con fluidez sobre diversas superficies de apoyo como cojines o colchonetas, logrando cada vez mayor estabilidad en sus desplazamientos, lo cual le da confianza para asumir nuevos retos de exploración del entorno. Escoge libremente, después de explorar distintos materiales, aquellos con los cuáles disfruta más realizando sus creaciones, manifiesta y expresa cuáles son las representaciones dramáticas que le resultan más placenteras, luego de estar en contacto directo con distintas experiencias estéticas como los títeres y el teatro, entre otras, conversa con otros niños y niñas, comentando y valorando desde su punto de vista las distintas representaciones en las que participa, ya sea jugando o como espectador. Disfruta de experiencias en las que pone en juego su curiosidad e interés por conocer, explorar y cuidar su medio natural, lo que le permite apreciarlo como un recurso para su recreación y la realización de

actividades que posibilitan el contacto con los elementos de la naturaleza. Realiza diversos tipos de desplazamientos en coordinación con la música y con los cambios de velocidad, lo que gradualmente le posibilita marcar el ritmo de las canciones llevando de manera simultánea e independiente el pulso y el acento con manos y pies. Imita inicialmente fórmulas rítmicas sencillas con la voz, con las palmas e instrumentos, muestra interés en determinados instrumentos musicales, sobre todo los más sonoros.

Fernanda Ortiz

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Sady Barbosa

FIRMA PROFESIONAL

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA	CODIGO	P-PI-FT-004
	FORMATO	FECHA	01/08/2016
	SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: YEILYS MILET GALVES GOMEZ

JARDÍN: MANANTIAL **NIVEL: PRE JARDIN**

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Norela Díaz, Leidy Barbosa, Vanesa Benavides

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Yeilys disfruta siendo un niña tan tranquila ,ha demostrado contagiar a sus compañeros de esa sensación al compartir permitiendo realizar su rutina de sueño de manera pasiva y por sí solo, así que paulatinamente empozo a entra cada vez con más disposición en las experiencias realizadas día a día , se nota que en casa tiene una excelente rutina de descanso temprana y así despertar con mayor entusiasmo; al interactuar con sus compañeros en ocasiones genera felicidad con sus compañeros más cercanos al buscarse en los momentos de juegos de compartir, aunque esto genera activar movimientos de mucha fuerza entre unos y otros donde se les indica que debemos controlarlos para evitar accidentes en los espacios donde se desplazan, explora con diferentes materiales de las artes Plásticas como témpera, plastilina, y pegante demostrando al realizar las actividades deseos de volver a empezar nuevamente, también reconoce más personas que integran su familia como el abuelo, la abuela, mamá, papa y los hermanos y lo importante que ellos son en su vida, aunque, además al momento de ejecutar el lavado de manos se ofrecer para hacerlo de primeras o para entregar el jabón de manos. Sus procesos comunicativos son muy fluidos al involucrase en algún juego o actividad en especial que llame su atención Sus procesos comunicativos son muy fluidos al involucrase en algún juego o actividad corporal que genere desplazamiento o movimientos contundentes de sus extremidades superiores e inferiores Clasifican objetos por formas y colores básicos. Su capacidad de concentración aumenta y pueden completar tareas o juegos sencillos sin distraerse tan rápido, aunque Quieren hacerlo todo "solos", lo que a menudo se manifiesta con el famoso negativismo o frustración ante sus propias limitaciones. Comienzan a compartir y jugar activamente con otros niños, pasando del "juego en paralelo" a la interacción social. Son capaces de identificar emociones básicas e incluso pueden intentar consolar a un amigo que llora. Se orienta en el espacio distinguiendo nociones como arriba-abajo, delante atrás, dentro-fuera, a un lado-a otro, en el momento de dirigirse a algún lugar o para indicar algo, evidenciando mayor desenvolvimiento en la resolución de problemas. Reconoce sensaciones producidas al interior de su cuerpo como el vértigo o el mareo al hacer rollos hacia adelante o hacia atrás, deslizarse o rodar por una superficie inclinada, expresando lo que siente (miedo, gusto o asombro), hasta lograr referirse a ellas con mayor precisión y propiedad. Escoge libremente, después de explorar distintos materiales, aquellos con los cuáles disfruta más realizando sus creaciones, manifiesta y expresa cuáles son las representaciones dramáticas que le resultan más placenteras, luego de estar en contacto directo con distintas experiencias estéticas

como los títeres y el teatro, entre otras, conversa con otros niños y niñas, comentando y valorando desde su punto de vista las distintas representaciones en las que participa, ya sea jugando o como espectador. Disfruta de experiencias en las que pone en juego su curiosidad e interés por conocer, explorar y cuidar su medio natural, lo que le permite apreciarlo como un recurso para su recreación y la realización de actividades que posibilitan el contacto con los elementos de la naturaleza.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA PROFESIONAL

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA	CODIGO	P-PI-FT-004
	FORMATO	FECHA	01/08/2016
	SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DYLAN ALEJANDRO GOMEZ MELENDEZ

JARDÍN: MANANTIAL **NIVEL: PRE JARDIN**

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Norela Díaz, Leidy Barbosa, Vanesa Benavides

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Dylan Comienzan a compartir y jugar activamente con otros niños, pasando del "juego en paralelo" a la interacción social. Son capaces de identificar emociones básicas e incluso pueden intentar consolar a un amigo que llora, A esta edad, es extremadamente activo, se desplaza con facilidad y aprende de forma muy física. Los niños de esta edad caminan, corren, patean y lanzan. Exploran su mundo y adquieren nuevas habilidades, como patear una pelota o montar, comienzan a expresar su independencia y desafiar los límites establecidos por los adultos. Experimentan rabietas, altibajos emocionales, agresividad e intolerancia a la frustración. Es crucial entender que estos comportamientos forman parte de su desarrollo normal. Comienza a cooperar en actividades simples, le gusta participar en nuevas experiencias y disfruta los juegos de roles. Es posible negociar y construir con él, tiene más claridad sobre lo que le gusta o sobre lo que quiere. Demuestra interés por jugar y compartir con otros niños, Empiezan a clasificar objetos por formas (círculo, cuadrado) y colores. Comprenden el concepto de contar objetos según su Imaginación: Participan activamente en el juego simbólico (por ejemplo, imitar tareas de adultos o jugar con muñecos. Usa el lenguaje para interactuar, jugar, comunicar y expresar deseos, necesidades, opiniones, ideas, preferencias y sentimientos y relatar sus vivencias en las diversas situaciones de interacción presentes en lo cotidiano. Descubre y establece secuencias y patrones teniendo en cuenta formas, colores, tamaños de objetos o imágenes, continuando la serie que se le ha propuesto, y creando sus propias secuencias y patrones empleando diversos objetos y estableciendo más de dos variables. Disfruta de experiencias en las que pone en juego su curiosidad e interés por conocer, explorar y cuidar su medio natural, lo que le permite apreciarlo como un recurso para su recreación y la realización de actividades que posibilitan el contacto con los elementos de la naturaleza. Participa en la elaboración y puesta en marcha de propuestas encaminadas al cuidado del medio natural y así contribuir con la preservación de ambientes saludables; reconoce la diferencia entre los materiales naturales (agua, tierra, arena, etc.) y los producidos por el hombre (plástico, vidrio, cartón, etc.). Esto le permitirá plantear experimentos o acciones en las cuales use estos materiales Integra en sus intercambios comunicativos cotidianos palabras que indican temporalidad (mañana, tarde, noche, antes, después), evidenciando los acontecimientos y secuencias de sus vivencias; continúa estableciendo contacto con diferentes materiales impresos que contienen imágenes y a los que pueda darles significado, como las caricaturas, los afiches, los anuncios publicitarios, los libros-álbum, las obras de arte, los dibujos,

etc, disfruta e identifica "leyendo" a su manera los libros-álbum favoritos, reconociendo sus carátulas y descubriendo cada vez más sentidos en las ilustraciones, comenta sus programas favoritos de televisión y amplíe sus horizontes culturales, a través de videos y otros materiales audiovisuales, disfruta de la oralidad, a través de la escucha y de la producción de juegos de palabras, onomatopeyas, rondas y canciones, entre muchas otras posibilidades. Usa el lenguaje para interactuar, jugar, comunicar y expresar deseos, necesidades, opiniones, ideas, preferencias y sentimientos y relatar sus vivencias en las diversas situaciones de interacción presentes en lo cotidiano.

Sikali

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Leidy Barbosa

FIRMA PROFESIONAL

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA	CODIGO	P-PI-FT-004
	FORMATO	FECHA	01/08/2016
	SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ALEXA PAOLA DIAZ URRUITA

JARDÍN: MANANTIAL **NIVEL: PRE JARDIN**

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Norela Díaz, Leidy Barbosa, Vanesa Benavides

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE 2026

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

Alexa Paola se caracteriza por ser una niña juiciosa, cariñosa y con una actitud positiva frente a las diferentes experiencias que se desarrollan durante la jornada. En los espacios de interacción se muestra dispuesta a participar y disfruta especialmente aquellas propuestas que le permiten explorar, jugar, expresarse y compartir con sus compañeros. Su participación en las actividades pedagógicas se ha fortalecido de manera significativa, demostrando interés y curiosidad por conocer y descubrir nuevas posibilidades a través del juego y de las experiencias cotidianas. Durante las experiencias vividas, Alexa Paola sigue las orientaciones que se brindan de manera cercana y respetuosa, procurando realizar las acciones propuestas de acuerdo con sus posibilidades. Se observa como una niña atenta y receptiva, que logra involucrarse progresivamente en las actividades y permanecer interesada durante diferentes momentos de la jornada. Su actitud juiciosa le permite disfrutar de cada experiencia con tranquilidad, explorando los materiales y recursos que se ponen a su disposición y encontrando diferentes maneras de utilizarlos para expresar sus ideas y emociones. En los momentos de juego y exploración, Alexa Paola demuestra iniciativa y entusiasmo. Le agrada participar en propuestas que involucran movimiento, manipulación de materiales, expresión artística, canciones, cuentos y juegos de representación. A través de estas experiencias fortalece sus habilidades para comunicarse, compartir y relacionarse con los demás. Poco a poco va construyendo mayor confianza para expresar lo que piensa, siente o desea, encontrando en el juego una oportunidad para desarrollar su imaginación y enriquecer sus aprendizajes a partir de aquello que vive y experimenta. Disfruta compartir diferentes momentos de la jornada y participar en experiencias colectivas, aprendiendo progresivamente a esperar, escuchar, compartir materiales y respetar los espacios de los demás. Estas vivencias le permiten reconocer la importancia de relacionarse con otros desde el afecto, el respeto y la colaboración, mientras desarrolla herramientas para desenvolverse con mayor seguridad y autonomía en las situaciones cotidianas. También se destaca su disposición para asumir pequeñas responsabilidades dentro de las experiencias diarias. Alexa Paola responde favorablemente cuando se le invita a organizar los materiales, recoger después del juego o colaborar en diferentes acciones sencillas. Estas oportunidades favorecen el fortalecimiento de su autonomía y le permiten reconocer que sus acciones hacen parte importante de la vida cotidiana del grupo. Se evidencia satisfacción cuando logra realizar por sí misma aquello que se propone, mostrando confianza en sus capacidades. En las propuestas de expresión artística y creativa,

Alexa Paola encuentra un espacio significativo para comunicar sus experiencias. Mediante dibujos, pinturas, colores, movimientos, canciones y diferentes materiales, puede representar aquello que observa, imagina o siente. No se busca que sus producciones respondan a modelos determinados, sino que pueda explorar libremente y disfrutar del proceso creativo, reconociendo sus propias formas de expresión. Su participación en estos espacios favorece el desarrollo de su imaginación, sensibilidad y capacidad para comunicar sus experiencias de diferentes maneras. Alexa Paola continúa avanzando en la construcción de su autonomía, seguridad y confianza, mostrando progresos acordes con sus características y ritmo individual. Cada experiencia representa una oportunidad para acompañarla en el reconocimiento de sus capacidades, respetando sus intereses y brindándole ambientes cálidos y seguros en los que pueda jugar, explorar, preguntar, crear y relacionarse. Es importante continuar ofreciendo propuestas variadas y significativas que despierten su curiosidad y le permitan participar activamente, fortaleciendo sus habilidades sociales, comunicativas, corporales y creativas. Se reconoce en Alexa Paola una niña juiciosa, participativa y con disposición para disfrutar las experiencias que se proponen. Su proceso se acompaña desde el respeto por su individualidad, comprendiendo que cada niño y niña construye sus aprendizajes a través de las experiencias cotidianas, el juego, la interacción y el vínculo con los demás.

Jenifer Urrutia

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Deidy Barbosa

FIRMA PROFESIONAL